

Tabulka B 8 a Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ – 1. stupeň

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2011/12	2012/2013	Změna
Počet hospitací		3 464	3873	
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	68,8	69,8	+
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	85,8	85,3	-
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty	65,6	64,0	-
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	91,5	91,3	-
	Akce mimo školu (výlet, škola v přírodě, exkurze, apod.)*	23,5	58,2	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích (v průběhu školního roku)*	20,7	40,8	+
	Vyprávění učitele*	42,4	34,4	-
	Vysvětlování (výklad) učitele*	88,6	81,1	-
	Práce s textem*	77,4	71,0	-
	Rozhovor*	83,4	66,8	-
	Názorně-demonstrační metody (experiment)*	31,1	28,7	-
	Dovednostně-praktické metody*	63,8	50,3	-
	Aktivizující metody*	82,7	67,7	-
	Komplexní metody*	33,1	16,9	-
	Hromadná (frontální) výuka*	92,0	91,7	-
	Skupinová (kooperativní) výuka*	49,5	46,2	-
	Samostatná práce žáků	x	79,0	x
	Individualizovaná výuka	x	26,4	x
	Obsahová správnost	97,4	98,1	+
	Vzdělávací obory v souvislostech	72,2	74,4	+
	Průřezová témata	59,4	57,6	-
	Využití ICT	ICT nebyly využity	73,0	59,7
ICT nebyly k dispozici		x	6,0	x
jednoduchá prezentace učiva za využití ICT		10,8	16,5	+
využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky		3,9	3,1	-
podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT		7,3	6,0	-
podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT		5,0	8,7	+
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	18,4	15,7	-
	Bilingvní vzdělávání	3,9	4,8	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	50,9	46,7	-
	Práce se vzorci a symboly	28,5	29,3	+
	Geometrické znázorňování, práce s modely	13,7	13,8	+
	Činnosti související s rozvojem finanční gramotnosti	x	15,5	x
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	52,8	55,1	+
	Příležitost k využití vyhledaných informací	51,5	54,7	+
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	29,3	24,1	-
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	67,4	61,9	-
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	84,4	80,8	-
	Rozvoj žakovské tvořivosti, citu a vkusu	61,1	54,0	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	19,7	12,5	-
	Péče o okolní životní prostředí	25,0	19,7	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	19,9	16,9	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	25,7	21,3	-
Rozvoj pohybových dovedností	30,4	28,1	-	
Podpora zdravého životního stylu	46,1	43,2	-	

* Odlišnost výsledků může být způsobena odlišností metodiky v obou sledovaných letech.