

Tabulka B 7 b Systémová podpora rozvoje funkčních gramotností v předškolním vzdělávání

Oblast	Ukazatel	Ano (v %)
Efektivita organizace vzdělávání	Základem motivačních aktivit je připravené prostředí	95,1
	Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně provázané	88,0
	Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně vyvážené	88,2
	Denní řád respektuje individuální potřeby dětí	94,3
	Organizace vzdělávání respektuje psychosociální zásady (pobyt venku, biorytmus)	94,1
	Uplatňování metod prožitkového učení	83,2
	Uplatňování metod kooperativního učení	70,6
Cizí jazyk	Děti jsou seznamovány s anglickým jazykem	
	ano, součástí ŠVP, zajišťují PP v průběhu vzdělávání	17,5
	ano, formou placených kroužků (externí lektor)	31,6
	ano, formou kroužků zdarma	11,3
	ne	43,4
	Děti jsou seznamovány s dalším cizím jazykem	2,3
	z toho: německý jazyk	1,6
	polský jazyk	0,5
španělský jazyk	0,2	
ICT – výsledky	Ve školách vybavených prostředky ICT je jejich využití při vzdělávání funkční	73,4
	Škola nemá při vzdělávání k dispozici prostředky ICT	57,5
Dítě a jeho psychika – část myšlenkové operace	Děti se orientují v prostoru a ploše, v chápání elementárních časových pojmů	98,6
	Děti řeší jednoduché problémy, konkrétní úlohy a hledají variace řešení	88,7
	Děti mají představu o číslech, orientují se v elementárním počtu do 10	97,4
Dítě a jeho psychika – část jazyk a řeč	Děti projevují zájem o knihy (prohlížení, „čtení“ vyhledávání informací – encyklopedie)	91,3
	Děti projevují kreativní činnost navazující na vyslechnutý obsah textu	87,2
	Děti přirozeně vypráví to, co slyšely, viděly, nebo zažily	97,4
	Děti rozlišují některá písmena	94,1
Dítě a ten druhý Dítě a společnost	Děti respektují dohodnutá pravidla soužití ve třídě	95,1
	Děti uplatňují základní společenské návyky	97,9
	Dítě začíná hodnotit sebe sama (sebehodnocení)	59,8
Dítě a svět	Děti mají příležitost k experimentům	71,8
	Děti jsou vedeny k cílenému pozorování	91,3
	Děti mají elementární poznatky o okolním prostředí využitelné pro další učení a životní praxi	99,1
	Děti pečují o životní prostředí	94,8
Dítě a jeho tělo Výchova ke zdraví	Děti respektují pravidla o ochraně zdraví a bezpečí	98,8
	Děti uplatňují zdravotně-preventivní návyky a postoje	96,4