

Tabulka B 7 a Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených MŠ

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2011/12	2012/13	Změna
<b>Počet hospitací</b>		<b>2 395</b>	<b>2 363</b>	
<b>Organizace, formy a metody výuky</b>	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností dítěte	77,2	76,6	-
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	94,8	95,0	+
	Děti vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	75,4	73,8	-
	Hodnocení poskytuje dětem průběžnou zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	83	78,9	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze, apod. v průběhu šk. roku)*	46,7	80,1	+
	Příprava dětí a jejich účast v soutěžích (v průběhu šk. roku)*	17,3	24,0	+
	Vyprávění učitele*	77	67,5	-
	Vysvětlování (výklad) učitele*	85,7	72,4	-
	Práce s textem*	55,1	43,0	-
	Rozhovor*	93	81,1	-
	Názorně-demonstrační metody (experiment)*	51,1	46,8	-
	Dovednostně-praktické metody*	86,8	82,3	-
	Aktivizující metody*	79,4	65,0	-
	Komplexní metody*	42,7	19,5	-
	Hromadná (frontální) výuka*	93,5	93,8	+
	Skupinová (kooperativní) výuka*	62,1	52,3	-
	Samostatná práce dětí	x	55,2	x
	Individualizovaná výuka	x	37,6	x
	Obsahová správnost	96,4	96,9	+
Vzdělávací obory v souvislostech	75,5	82,9	+	
<b>Využití ICT</b>	<i>ICT nebyly využity</i>	94,6	47,1	x
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	x	47,1	x
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	2,7	3,1	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití dětmi</i>	0,7	0,3	-
	<i>podle (3) + přímá práce některých dětí s ICT</i>	2	1,4	-
	<i>podle (3) + přímá práce všech dětí s ICT</i>	0	1,1	+
<b>Podpora rozvoje funkčních gramotností</b>	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	17,9	16,7	-
	Bilingvní vzdělávání	3,3	4,3	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	37,9	38,5	+
	Práce se vzorci a symboly	52	57,6	+
	Geometrické znázorňování, práce s modely	42,5	47,8	+
	Činnosti související s rozvojem finanční gramotnosti	x	13,5	x
	Práce dětí se zdroji, vyhledávání informací	46,5	50,3	+
	Příležitost k využití vyhledaných informací	48,4	51,1	+
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	62,3	67,2	+
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	90,7	90,9	+
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	91,4	90,3	-
	Rozvoj dětské tvořivosti, citu a vkusu	88,5	87,3	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	30,9	28,9	-
	Péče o okolní životní prostředí	69,6	75,2	+
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	66,4	67,1	+
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	84	83,6	-
Rozvoj pohybových dovedností	92,3	93,8	+	
Podpora zdravého životního stylu	92,2	91,5	-	

\* Odlišnost výsledků může být způsobena odlišností metodiky v obou sledovaných letech.