

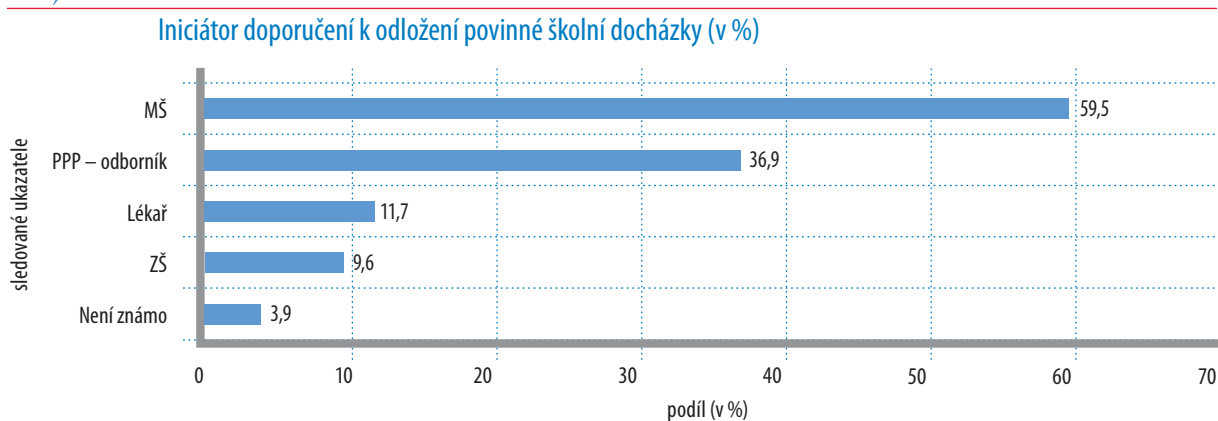
v porovnání s ostatními evropskými zeměmi poměrně vysoký. Česká školní inspekce sledovala příčiny odkladu povinné školní docházky již v předchozím období a ukazuje se, že důvody i jejich procentuální zastoupení jsou přibližně stejné.

Nejčastější příčinou odkladu byly logopedické vady a poruchy řeči (33,6 %) a poruchy pozornosti a soustředění (31,1 %). Poměrně vysoké procento dětí s OPŠD mělo celkový opožděný vývoj řeči (12,4 %) a nerozvinutou grafomotoriku (15,7 %).

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 podporovali u 5–6letých dětí postupný přechod od hry k učení (98,5 %), zařazovali pravidelné aktivity pro přípravu na školní docházku (93,5 %), pracovali s didaktickým materiálem a literaturou včetně výukových programů (96,8 %). Velkou pozornost věnovali rozvoji komunikačních schopností (96,8 %), grafomotorickým cvičením včetně nácvičku správného držení psacího náčiní (97,7 %) a vedení dětí k samostatnosti (94,3 %). ČŠI proto doporučuje vedení MŠ a pedagogickým pracovníkům zaměřit se v ŠVP i v průběhu předškolního vzdělávání na tyto problémové oblasti s větší efektivitou.

ČŠI rovněž zjišťovala, kdo nejčastěji doporučuje odklad povinné školní docházky. Navrhovatelem jsou zpravidla rodiče dětí. Výsledky jsou uvedeny v následujícím grafu.

► Graf 2



### 1.3

## Podpora výchovy dětí ke zdraví

### 1.3.1 Údaje z rychlého šetření zaměřeného na výchovu ke zdraví

Významně pozitivním zjištěním je skutečnost, že 63,4 % oslovených MŠ zaměřuje profilaci školy na podporu výchovy ke zdraví. Za poslední 3 roky se zúčastnilo 53,9 % MŠ vzdělávacích seminářů tematicky zaměřených na výchovu ke zdraví. V této oblasti spolupracuje s vnějšími organizacemi či institucemi většina mateřských škol (93,8 %), z toho nejčastěji se složkami integrovaného záchranného systému, tj. Policií ČR, hasiči a zdravotníky (89,6 %). Necelá polovina škol spolupracuje v tomto směru se zřizovatelem, více než třetina s dalšími školami v okolí, necelých 30 % s neziskovými organizacemi nebo jinými institucemi.

Spolupráci s rodiči rozvíjejí až na výjimky všechny mateřské školy, a to nejčastěji v rámci třídních schůzek či při neformálních setkávání, případně zapojováním rodičů do aktivit školy.

Motivační akce týkající se podpory zdraví pořádalo 91,6 % mateřských škol.

Zájmové útvary se sportovním nebo pohybovým zaměřením realizovala asi polovina mateřských škol, velké školy výrazně častěji než malé.

Z údajů za minulý uzavřený školní rok vyplývá, že předplavecký výcvik uskutečňovala přibližně polovina MŠ a zotavovací pobyty v přírodě 12,9 % mateřských škol.