

10	<p>Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Školní vzdělávací strategie se zaměřují na podporu rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků, zejména ve čtenářské, matematické, finanční, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v CJ podle RVP • PP, zákonní zástupci dětí a žáci jsou správně a včas informováni o průběhu a požadovaných výstupech v jednotlivých oblastech vzdělávání podle ŠVP a RVP • Škola/školské zařízení přijímá opatření ke zlepšování podpory funkčních gramotností (např. inovace obsahu vzdělávání, inovace metod a forem, přizpůsobování organizačních struktur aj.) • Škola/školské zařízení nabízí programy pro nadané děti a žáky 	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání školského zákona</i></p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>
11	<p>Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí a žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Škola soustavně zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a skupinových a individuálních výsledků vzdělávání v oblastech vymezených v RVP a podle standardů příslušného stupně vzdělání (např. školní testy) • Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných povinných vyučovacích předmětech (ČJ, AJ, M) podle RVP • Škola plánovitě sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (vstupní ročníky – adaptace žáků) • Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků žáků z více zdrojů (např. pedagogická rada, školské poradenské zařízení, zřizovatel, žáci, rodiče, školská rada) 	<p>§ 2 odst. 1 písm. b) a g) <i>Zásady a cíle vzdělávání školského zákona</i></p> <p>Další právní východiska Příslušné RVP</p>