

V rámci aktivity 5 projektu Kompetence III proběhla veřejná diskuse o doporučeních OECD ke zlepšení rovného přístupů žáků ke vzdělávání a k hlavním problémům v překonávání školního neúspěchu v ČR. Kvalitativní výzkum o postojích pedagogů, prováděný během regionálních seminářů, potvrdil nedostatečné porozumění pro radikální prosazování některých opatření, která OECD doporučuje v oblasti spravedlivosti a inkluze ve vzdělávání. Zpráva o průběhu veřejné diskuse a výzkumu postojů odborné veřejnosti¹⁷ přináší soubor návrhů na zlepšení situace, které na základě svých zkušeností doporučili účastníci diskuse.

ČR čelí velmi podobným výzvám v otázkách rovnosti, stejně jako většina zemí OECD. Proto mezinárodní porovnání opatření, která fungují, nebo naopak bariér, které brání překonávání školního neúspěchu, je pro práci ČŠI velmi důležité. Poznatky z veřejné diskuse pomáhají inspekci lépe a s porozuměním analyzovat situaci ve školách, kterou v rámci své hlavní inspekční práce hodnotí.

Spolupráce s OECD, aktuální a plánované zapojení do jednotlivých šetření

Jako členská země OECD se ČR zapojuje také do práce v jejích jednotlivých orgánech v oblasti vzdělávání. Pracovníci ČŠI zastupují ČR například v řídicí radě Centra pro výzkum a inovace ve vzdělávání (GB CERIOECD), řídicí radě PISA (PISA GB), řídicí radě TALIS (TALIS BPC), pracovní skupině INES (INES OECD Working Group).

ČR je od roku 2000 zapojena do mezinárodního šetření OECD PISA.

PISA 2015

Realizaci pátého cyklu projektu PISA zajišťuje Česká školní inspekce v rámci plánu hlavních úkolů. Přípravná fáze šetření byla zahájena v srpnu 2012, hlavní sběr dat proběhne v roce 2015. V centru pozornosti bude zejména přírodovědná gramotnost, novou testovanou oblastí bude týmové řešení problémů. Ve školním roce 2012/2013 proběhla revize koncepčních rámců pro cyklus PISA 2015, tvorba přírodovědných testových úloh pro mezinárodní centrum, posouzení a revize testových úloh z oblasti přírodních věd a týmového řešení problémů pro zařazení do pilotního šetření, posouzení a revize dotazníkových položek. Dále byla v ČR otestována vhodnost počítačového vybavení v našich školách pro potřeby projektu PISA. Od jara 2013 probíhaly práce na překladech a adaptacích testových úloh z oblasti přírodních věd a týmového řešení problémů, pracovníci ČŠI spolupracovali na převodech úloh do elektronické podoby. Proběhly překlady a adaptace čtyř verzí žákovského dotazníku, dvou verzí dotazníku pro učitele a dotazníku pro ředitele, všechny dotazníky byly následně převedeny do elektronické podoby. Během celé přípravné fáze probíhaly práce na podkladových materiálech pro výběr vzorku škol pro testování.

Spolupráce s IEA, aktuální a plánované zapojení do jednotlivých šetření

S Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání probíhá průběžná komunikace na obecné úrovni (zástupce ČŠI se účastní každoročního jednání valného shromáždění) a na úrovni realizace jednotlivých šetření. Česká republika je zapojena do šetření počítačové a informační gramotnosti ICILS 2013, jehož zjištění budou k dispozici v roce 2014. Byla zahájena příprava dalšího cyklu TIMSS 2015.

¹⁷ <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/Prekonavani-skolniho-neuspechu-v-CR/Zverejneni-Zpravy-o-prubehu-verejne-diskuze-a-vyzk>