

7 Mezinárodní šetření a mezinárodní spolupráce

Nedílnou součástí aktivit České školní inspekce je členství v mezinárodních organizacích a účast v jejich programech. Kromě spolupráce se zahraničními partnery, členství ve Stále mezinárodní konferenci inspektorátů a činnosti v systému Evropských škol se jedná také o práci v orgánech Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) a Organizace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), odborných skupinách Rady Evropy a Evropské unie. Mezinárodní zkušenosti jsou neocenitelnou pomůckou pro hlavní hodnotící a monitorovací činnost ČŠI, při hodnocení české vzdělávací soustavy i při součinnosti s MŠMT v realizaci státní školské politiky.

7.1

Zajištění úkolů mezinárodních šetření v rámci projektů ESF

Česká školní inspekce je partnerem MŠMT v realizaci dvou důležitých individuálních projektů národních: „Příprava a realizace mezinárodních výzkumů v počátečním vzdělávání a jejich zveřejnění (Kompetence I)“ a „Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků (Kompetence III)“. Součástí těchto projektů, spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu prostřednictvím operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, je realizace zásadních mezinárodních šetření PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS a TALIS. Výstupy z těchto šetření mají velký význam pro hodnocení vzdělávací soustavy České republiky. Kromě toho je Česká republika prostřednictvím projektu Kompetence III zapojena do dvou významných projektů OECD, známých pod názvy Posouzení systému evaluace a monitoringu v ČR a Překonávání školního neúspěchu.

7.1.1 Zjištění v mezinárodních šetřeních PIRLS 2011 a TIMSS 2011

Mezinárodní projekt TIMSS se zaměřuje na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníků ZŠ v matematice a v přírodovědných předmětech, projekt PIRLS zjišťuje úroveň čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku ZŠ. Oba projekty umožňují zúčastněným zemím sledovat též vývoj ve výsledcích žáků.

Ve školním roce 2012/2013 pokračovaly v rámci projektu Kompetence I práce spojené se zveřejněním výsledků šetření PIRLS 2011 a TIMSS 2011 a jejich diseminací. V prosinci 2012 proběhla společná tisková konference ČŠI a MŠMT, na které byly představeny hlavní výsledky obou šetření. Vedle tiskové zprávy vydala ČŠI Národní zprávu TIMSS 2011¹¹ a Národní zprávu PIRLS 2011,¹² popisující výsledky českých žáků 4. ročníku v mezinárodním srovnání. Spolu se zprávou byl publikován stručný přehled výsledků „PIRLS 2011 & TIMSS 2011 – Hlavní zjištění“.¹³

V únoru 2013 se uskutečnil na ústředí ČŠI seminář pro odbornou veřejnost k výsledkům šetření PIRLS 2011 a TIMSS 2011. Následovalo sedm regionálních seminářů pro školní inspektory, kde byly výsledky obou šetření prezentovány a diskutovány. Kromě toho zástupci ČŠI přednesli svá zjištění na několika konferencích a seminářích pro učitele matematiky a přírodních věd, bylo publikováno několik článků. Dále byly připraveny publikace s uvolněnými úlohami z matematiky a z přírodovědy a publikace s úlohami z oblasti čtenářské gramotnosti pro 4. ročník, určené především učitelům prvního stupně základní školy

¹¹ http://www.csicr.cz/getattachment/f80cafe7-4097-4bf5-a29f-8b25e150f2d9/narodni-zprava-TIMSS_2011_WEB.pdf

¹² http://www.csicr.cz/getattachment/53120d54-47da-4a68-9452-12c44b0e3aab/narodni-zprava-PIRLS_2011_WEB.pdf

¹³ http://www.csicr.cz/getattachment/7d8266e9-9f15-4413-8098-45379ebdc95a/HIGHTLIGHTS_2011_WEB.pdf