

regionech ČR poskytováno prezenční vzdělávání pro využití všech výše popsaných výstupů klíčové aktivity a celého projektu právě zmíněnými koncovými uživateli.

### 6.2.3 Klíčová aktivita č. 3 – Rozvoj vzdělávání pro integrovaný systém inspekčního hodnocení

Tato aktivita se ve školním roce 2012/2013 zaměřila zejména na systémovou inovaci profesního rozvoje zaměstnanců, který je založen na hodnocení pracovního výkonu a na průběžné analýze vzdělávacích potřeb zaměstnanců. Ve školním roce 2012/2013 byl vytvořen a k připomínkovému řízení připraven Kariérní řád ČŠI. Z požadavků Kariérního řádu ČŠI vychází rovněž nově připravený systém hodnocení pracovníků. Nová koncepce hodnocení pracovníků, která zahrnuje i zjišťování vzdělávacích potřeb jednotlivců, umožňuje adresně plánovat a efektivně realizovat vzdělávací programy pro zaměstnance. Uvedené nové subsystémy se stanou součástí komplexní koncepce správního úřadu do roku 2020, tzv. Bílé knihy ČŠI.

Nový Kariérní řád ČŠI vymezuje nově všechny odborné pracovní pozice v ČŠI, a to včetně požadavků ČŠI jako zaměstnavatele, které jsou s jednotlivými pozicemi spojeny. Dokument zároveň systemizuje možné pobídky pro zaměstnance z oblasti odměňování a profesního růstu, rovněž ve vazbě na jednotlivé pracovní pozice. Kariérní řád umožní systematické řízení profesního rozvoje zaměstnanců. Jde o základní dokument celkové inovace systému dalšího vzdělávání pracovníků. Požadavky stanovené v kariérním řádu na jednotlivé pozice směřují i k hodnocení pracovního výkonu a jsou v něm stanoveny konkrétní hodnoty, kterých mají zaměstnanci na jednotlivých pozicích minimálně dosahovat.

Nový systém hodnocení pracovního výkonu vychází z odborných i obecných požadavků na jednotlivé pracovní pozice a umožňuje standardizaci průběhu i výsledků hodnocení napříč celou organizací decentralizovanou v regionech ČR. Soubor nástrojů hodnocení pokrývá všechny potřebné pracovní pozice a funkce. Nové nástroje pro strukturované hodnotící pohovory zahrnují část hodnocení profesního rozvoje pracovníků a jsou připraveny také pro stanovení priorit a osobního plánu profesního rozvoje jednotlivých pracovníků. V uplynulém školním roce proběhla pilotáž nového systému (hodnotících pohovorů, formulářů) hodnocení pracovníků, jejich pracovního výkonu a profesního rozvoje. Byli také proškoleni hodnotitelé zaměstnanců, kteří pracovali s novým systémem hodnocení a podíleli se na pilotáži nových formulářů pro hodnocení. Vedle samotného hodnocení zaměstnance (bodového hodnocení) a zpětné vazby k práci získané v průběhu pohovoru s hodnotitelem je zásadním výstupem hodnocení zaměstnance také osobní plán profesního rozvoje s prioritami pro jeho profesní rozvoj na období do dalšího hodnocení. Soubor osobních plánů profesního rozvoje umožňuje nově plánovat hromadné i individuální vzdělávání zaměstnanců přesně podle jejich potřeb.

V návaznosti na výše uvedené pilíře nového systému profesního rozvoje zaměstnanců bude připravena komplexní koncepce profesionalizace inspekčních pracovníků.

Po celý školní rok probíhala prakticky orientovaná příprava vlastního lektorského sboru ČŠI, a to prostřednictvím certifikovaných vzdělávacích programů lektorských a ICT dovedností. Školní inspektori byli v rámci průběžného vzdělávání proškoleni pro pozorování forem a metod v pedagogické praxi. Vlastní lektorský sbor se bude podílet na připravovaných vzdělávacích programech v regionech celé ČR. Mezi výstupy ostatních klíčových aktivit vznikají informační systémy určené k využití v praxi škol i jednotlivých pedagogických pracovníků regionálního školství ČR. Úspěšná implementace informačních systémů ve školách vyžaduje vedle samotné distribuce také systematické proškolení pracovníků škol, kteří budou následně vybaveni k plnému a účelnému využití nových informačních systémů a všech jejich funkcionalit v práci škol. Cílem je systematické pokrytí základních škol v regionech ČR vzdělávacími programy směřujícími k zefektivnění práce škol zejména v oblastech práce s dokumentací školy a s hodnocením výsledků. Proto byl připraven také návrh významného rozšíření aktivity se záměrem nabízet vzdělávací programy školám přímo v regionech celé ČR.