

6 Zavádění nových metod, postupů a nástrojů inspekčního hodnocení ve vazbě na projekt NIQES

Česká školní inspekce je realizátorem vlastního transformačního projektu s názvem *Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice* (NIQES). Realizace projektu započala 1. 7. 2011 a jeho ukončení je naplánováno na polovinu roku 2015 (v důsledku schválené podstatné změny projektu dochází k jeho prodloužení o 12 měsíců, bez navýšení rozpočtových prostředků). Projekt je z 85 % spolufinancován z prostředků ESF – OP VK a jeho celkový rozpočet pro čtyřletou realizaci je zhruba 296 mil. Kč.

Cílem projektu je zásadní transformace národního inspekčního systému včetně vývoje, ověřování a následné implementace nových metod, postupů a nástrojů pro výkon inspekční a kontrolní činnosti dle školského zákona včetně zajištění vzdělávání příslušných cílových skupin, zejména pedagogických pracovníků. Drtivá většina klíčových projektových výstupů je konstruována tak, aby byla následně využívána nejen pro potřeby hodnocení vzdělávání Českou školní inspekcí, ale také pro vlastní praxi jednotlivých škol. Projekt je tvořen čtyřmi klíčovými aktivitami, které jsou vzájemně provázány a které společně tvoří ucelený synergický rámec pro aplikaci nových přístupů, metod, nástrojů a postupů pro hodnocení škol a školských zařízení. S ohledem na působnost ČŠI je zřejmé, že kromě zcela zásadního vlivu na podobu ČŠI se projekt a jeho výstupy dotknou prakticky celého segmentu regionálního školství.

6.1

Klíčové aktivity

Hlavním cílem první klíčové aktivity projektu je vytvořit soubor nových inspekčních postupů, nástrojů a metod pro zjišťování a hodnocení kvality vzdělávání jak na úrovni vzdělávací soustavy, tak na úrovni jednotlivých škol, a to zejména ve vazbě na hodnocení podpory a rozvoje jednotlivých klíčových funkčních gramotností.

Prioritním cílem druhé klíčové aktivity je vytvořit systém pro inspekční hodnocení školních vzdělávacích programů a zejména vytvořit funkční a uživatelsky příjemnou technologickou platformu pro podporu tvorby a administrace školních vzdělávacích programů ze strany pedagogických pracovníků.

Třetí klíčová aktivita projektu je zaměřena na vybudování komplexního systému personálního rozvoje ČŠI a důsledné další vzdělávání školních inspektorů, pedagogů i ředitelů škol v problematice nových inspekčních postupů, metod a nástrojů, které budou vytvořeny v rámci projektu a které budou implementovány do hlavní činnosti organizace, a v problematice využití nástrojů vyvinutých v rámci projektu NIQES v přímé praxi jednotlivých škol.

Čtvrtá klíčová aktivita, která je někdy mylně zaměňována za celý projekt NIQES, si klade za cíl vybudovat univerzální technologickou platformu pro elektronické ověřování výsledků žáků ve školách, napříč ročníky a předměty, v důsledku kterého bude možné žákům, rodičům a školám poskytovat účinnou zpětnou vazbu o vzdělávacím procesu. ČŠI pak získá dosud chybějící nástroj pro hodnocení výsledků vzdělávání, jehož provádění jí ukládá školský zákon. V rámci této klíčové aktivity je tedy vyvíjen univerzální testovací systém, který umožní realizaci ověřování výsledků žáků na plošném principu i výběrová šetření v libovolném ročníku i předmětu. Dále je vytvářen systém pro tzv. školní testování spojené se školním e-learningem, jehož prostřednictvím každý učitel získá možnost provádět vlastní elektronické testování žáků v libovolném ročníku a z libovolných předmětů jako běžný nástroj vlastních evaluačních procesů, včetně nástroje pro tvorbu vlastních elektronických kurzů či možnosti využívat databázi testů sestavených pro celostátní certifikované testování.