

V případě ŠVP, u kterých byla stanovena lhůta k odstranění zjištěných nedostatků, či u ŠVP nově vzniklých subjektů bylo provedeno 64 komparací bez návštěvy školy. Přestože některé školy (13,4 %) reagovaly na externí zpětnou vazbu z hodnocení souladu ŠVP s RVP PV odstraněním zjištěných nedostatků v průběhu inspekční činnosti, z celkového počtu provedených komparací bylo pouze 67,6 % ŠVP zpracováno v souladu s RVP PV. Zbývajících 32,4 % nebylo zpracováno v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Školní vzdělávací programy byly orientovány na cíle vzdělávání podle požadavků školského zákona, byly zpracovány v požadované struktuře podle RVP PV, avšak problémy s nejasnou terminologií stále přetrvávaly a mnohdy byly příčinou zjištěného nesouladu.

Jednou z nejsilnějších stránek ŠVP bylo stejně jako v minulém školním roce rozpracování cílů, záměrů a celkové filozofie škol. Nesoulad byl zjištěn pouze u 2,6 % ze všech ŠVP.

Naopak nejčastější chyby byly opakovaně zjištěny v rozpracování vzdělávacího obsahu (ve 27,5 % případech). Z pohledu na jednotlivé nedostatky v oblasti rozpracování vzdělávacího obsahu vyplývá, že nejvíce jich bylo zjištěno ve správném nastavení okruhu činností a očekávaných výstupů (78,6 % ze všech nedostatků v rozpracování vzdělávacího obsahu), v nastavení, jak s integrovanými bloky dále pracovat (63,1 %), a v zahrnutí vzdělávacích oblastí do integrovaných bloků (54,8 %).

Další problémovou částí ŠVP byl tzv. evaluační systém, a to v 19 % všech posouzených ŠVP. Z popisu nebyly zřejmé metody a techniky vyhodnocování (67,2 % problémů v oblasti evaluačního systému), oblasti hodnocení (63,8 %) a časový plán vyhodnocování (56,9 %).

Na základě provedené inspekční činnosti ČŠI zjistila, že meziročně poklesl počet kvalitně zpracovaných ŠVP o 15,9 %. Z pohledu na časovou řadu však vyplývá, že se jedná pouze o relativně špatný výsledek. Školní rok 2011/2012 se ukázal být z hlediska hodnocení souladu ŠVP s RVP PV Českou školní inspekcí výjimečným rokem, neboť v něm došlo markantnímu nárůstu ŠVP, které byly v souladu nebo u nichž byly nedostatky odstraněny během inspekce. Bez přihlídnutí ke školnímu roku 2011/2012 tak lze vyčíst, že úroveň ŠVP mírně roste. To je podpořeno i četným vzděláváním PP ke kurikulární reformě RVP a ŠVP, kterého se v minulém školním roce zúčastnilo 44,2 % navštívených škol.

## Tabulka 2

Soulady ŠVP s RVP PV (údaje v %)

| Oblast ŠVP               |                                    | 2010/2011 |          | 2011/2012 |          | 2012/2013 |          | Trend souladu |
|--------------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|
|                          |                                    | 2 151 ŠVP |          | 729 ŠVP   |          | 306 ŠVP   |          |               |
|                          |                                    | Soulad    | Nesoulad | Soulad    | Nesoulad | Soulad    | Nesoulad |               |
| Formální náležitosti ŠVP | Identifikační údaje                | 83,1      | 16,9     | 93,1      | 6,9      | 89,5      | 10,5     | –             |
|                          | Obecná charakteristika školy v ŠVP | 88,5      | 11,5     | 97,3      | 2,7      | 96,7      | 3,3      | –             |
|                          | Charakteristika ŠVP                | 81,0      | 19,0     | 92,9      | 7,1      | 90,2      | 9,8      | –             |
| Obsahové náležitosti ŠVP | Podmínky pro vzdělávání            | 65,8      | 34,2     | 88,5      | 11,5     | 82,0      | 18,0     | –             |
|                          | Organizace vzdělávání              | 76,0      | 24,0     | 92,9      | 7,1      | 86,3      | 13,7     | –             |
|                          | Vzdělávací obsah                   | 55,8      | 44,2     | 86,0      | 14,0     | 72,5      | 27,5     | –             |
|                          | Evaluační systém                   | 62,5      | 37,5     | 88,6      | 11,4     | 81,0      | 19,0     | –             |
| ŠVP celkem               |                                    | 40,2      | 59,8     | 83,5      | 16,5     | 67,6      | 32,4     | –             |