

Při svých hodnoticích činnostech klade Česká školní inspekce důraz zejména na oblast podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. V tomto členění je proto zpracována také struktura výroční zprávy pro jednotlivé stupně vzdělávání. O kvalitě vzdělávání je totiž třeba vypovídat s adekvátním zhodnocením průběhu vzdělávání, s respektem k podmínkám, které školy a školská zařízení pro realizaci výchovných a vzdělávacích aktivit mají, a se zohledněním efektivity vzdělávání ve vztahu k jeho výsledkům.

Kromě hodnocení kvality a efektivity předškolního, základního a středního vzdělávání poskytuje výroční zpráva také informace o kvalitě základního uměleckého vzdělávání nebo zájmového vzdělávání a komentuje také zjištění z inspekční činnosti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Dále jsou k dispozici podrobné informace týkající se procesu zavádění nových metod, postupů a nástrojů inspekčního hodnocení nebo mezinárodních aktivit a mezinárodní spolupráce České školní inspekce. Součástí výroční zprávy jsou také souhrnné poznatky z kontrolní činnosti, tabulková část a přílohy obsahující mimo jiné také všechny tematické zprávy, které se týkají inspekční činnosti v daném školním roce. Všechny stěžejní kapitoly výroční zprávy jsou opatřeny zhodnocením v podobě pozitivních a negativních zjištění a také doporučeními, která Česká školní inspekce ve vztahu ke zvýšení kvality vzdělávání na daném stupni nabízí.

Věřím, že tato výroční zpráva všem zájemcům o kvalitu a efektivitu v počátečním vzdělávání poskytne dostatečné množství relevantních, objektivních a účelných informací a že poslouží také jako inspirace při nastavování efektivních vzdělávacích politik v České republice.

