

K zápisu ve školním roce 2014/2015 se dostavilo 148 296 dětí, z toho o odklad povinné školní docházky požádalo 11,2 % zákonných zástupců. Ve srovnání s předchozím školním rokem se žádosti o odklad školní docházky snížily přibližně o jedno procento.

Nejčastější formou, kterou zápis probíhal, bylo plnění zadaných úkolů, hlavně aktivit zaměřených na zhodnocení získaných dovedností dětí v 94,4 % škol, pomocí řízeného rozhovoru v 72,6 %, hrou v 58,1 %. Čas průběhu zápisu odhadovalo 63,7 % ředitelů hospitovaných škol nejčastěji na 11–20 minut, 24,5 % ředitelů na 21–30 minut.

Školy rovněž před nástupem do školy nabízely dětem a jejich zákonným zástupcům různé aktivity. Jejich přehled uvádí následující tabulka.

Tabulka 36

Aktivity nabízené dětem a jejich zákonným zástupcům před nástupem do ZŠ – podíl škol (v %)

Nabízené aktivity	Podíl
Společné návštěvy školy dětí z MŠ	92,9
Aktivity pro rodiče dětí v předškolním věku (den otevřených dveří, schůzky, besedy)	78,7
Společné aktivity pro žáky ZŠ a děti v předškolním věku (např. kroužky, výlety, kulturní a sportovní akce)	71,0
Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky	20,9
Jiný vlastní program pro děti v předškolním věku	21,9

Inspektované školy organizují péči specialistů o své žáky v prvním ročníku základní školy různými způsoby. Odbornou logopedickou péči školy nejčastěji zajišťovaly prostřednictvím doporučení diagnostiky a odborné péče mimo ZŠ, a to v 73,4 % škol. Vlastního logopeda či logopedického asistenta má pouze třetina škol, služby externího pracovníka docházejícího do základní školy využívá 13,8 % škol. Odborná psychologická péče byla nejčastěji zajišťována odbornou péčí mimo základní školu v 82,1 %. Služeb externího psychologa docházejícího do ZŠ využívalo 18,4 % škol, interní školní psycholog byl k dispozici v 13,1 % škol.

2.2.10 Vzdělávání dětí v přípravných třídách a přípravných stupních základních škol speciálních

Hlavním cílem přípravných tříd základní školy bylo vyrovnat nedostatečný vývoj dítěte, přednostně dětí s odloženou povinnou školní docházkou. Přípravné třídy plnily tyto úkoly i v lokalitách, kde není dostatečná nabídka předškolního vzdělávání. Větší počet přípravných tříd je také v lokalitách s předpokladem vyššího počtu dětí se sociálním znevýhodněním. Následující tabulky zobrazují vývoj v celé ČR.

Tabulka 37

Školy, třídy a děti v přípravné třídě

Přípravná třída/přípravný stupeň (výkaz MŠMT)	2012/13	2013/14	2014/15
Počet škol s přípravnou třídou	238	235	246
Počet přípravných tříd	282	277	300
Počet dětí v přípravných třídách	3 480	3 520	3 819

Tabulka 38

Školy, třídy a děti v přípravném stupni ZŠ speciální

Přípravná třída/přípravný stupeň (výkaz MŠMT)	2012/13	2013/14	2014/15
Počet škol s přípravným stupněm	53	51	55
Počet tříd přípravného stupně	41	41	44
Počet dětí ve třídách přípravného stupně	284	264	268