

bylo 624 inspekce realizováno formou komplexní inspekční činnosti. Na základě žádosti soukromých škol podle § 174 odst. 6 školského zákona (inspekční činnost pro účely přiznání dotací) bylo uskutečněno 21 inspekce. Zbývající část inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání byla provedena na základě podnětů podle § 174 odst. 5 školského zákona ve 115 případech a jako orientační inspekční činnost v 7 případech. Bylo realizováno také 18 následných kontrol a 2 kontroly na žádost. Celkově bylo v základních školách ve školním roce 2014/2015 hospitováno 8 478 hodin.

Tabulka 17

Inspekční činnost v základních školách ve školním roce 2014/2015

Typ inspekční činnosti	Počet	Podíl
Komplexní	624	79,3
Na žádost	21	2,7
Na podnět	117	14,9
Orientační	7	0,9
Následná kontrola	18	2,3
Celkem	787	100,0

2.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním vzdělávání

Zajištění požadovaných prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek představuje jeden ze základních předpokladů škol k uskutečňování základního vzdělávání. Při hodnocení prostorových a materiálních podmínek dosáhlo celkem 16,9 % základních škol nadstandardní úroveň (u těchto škol lze jejich materiální vybavení a prostorové zázemí považovat za silnou stránku školy), rizika byla v této oblasti zjištěna pouze u 1,7 % škol. Materiální a prostorové podmínky škol vyhodnotila ČŠI jako vhodné a umožňující vzdělávání podle všech oblastí ŠVP (v celkem 98 % ZŠ). Jen v minimu škol (2 %) byly shledány rezervy v jejich vybavení, a to zejména v dostupnosti funkčně vybavených odborných učeben (přírodovědné, umělecké), v možnosti využívat kvalitní tělocvičnu nebo vybavenou a po technické stránce provozuschopnou školní dílnu. Šetření ČŠI prokázalo, že naopak nadstandardně jsou školy vybaveny v oblasti ICT (pouze 0,1 % škol má nedostatky v této oblasti) a také dostupnost učebních pomůcek pro žáky je na velmi dobré úrovni. Projevila se tak dlouhodobá priorita podpory rozvoje oblasti ICT, a to zejména v předchozích letech realizací projektu EU peníze školám, v jehož rámci byla oblast ICT školami nejvíce využívána. Při realizované hospitační činnosti ČŠI sledovala, zda prostorové uspořádání a materiální vybavení odpovídá vzdělávacímu cíli a realizovaným činnostem žáků a učitelů. Pouze v 1,7 % hospitovaných hodin zjistila ČŠI neodpovídající úroveň tohoto aspektu a navrhla řediteli školy opatření ke zlepšení stavu.

Negativním zjištěním vzhledem k bezproblémové integraci zdravotně postižených žáků byla skutečnost, že v inspektovaných základních školách byl bezbariérový přístup jen ve 27,4 % ZŠ. Téměř třetina ředitelů škol zařadila vybudování bezbariérového přístupu mezi potřeby investic do materiálních a prostorových podmínek školy.

Z dotazování ředitelů ZŠ k zamýšleným investicím do materiálních podmínek vyplynulo, že největší podíl ředitelů (přibližně 60 %) uvádí potřebu investovat do zlepšení stavu školních budov (zateplení a výměna oken z důvodu energetických úspor, opravy sociálního zařízení). Více než polovina ředitelů plánuje také investice do zázemí pro zajištění venkovní výuky tělesné výchovy (hřiště a školní zahrady), významná část by preferovala investice do kmenových a odborných učeben, tělocvičen a učeben informatiky.