

Tabulka 15

Základní školy

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce		
	2012/13	2013/14	2014/15
Počet základních škol celkem	4 095	4 095	4 106
Z toho počet škol pro žáky se SVP	409	397	393
Podíl soukromých škol (v %)	2,2	2,6	3,0
Podíl církevních škol (v %)	1,0	1,0	1,0
Podíl ZŠ spojených s MŠ	47,7	48,4	48,8
Podíl malých škol (ZŠ do 150 žáků)	53,7	52,9	52,3

Dlouhodobými projevy v tomto segmentu vzdělávání jsou na úrovni škol zřizovaných obcemi spojování škol realizujících předškolní a základní vzdělávání do jednoho právního subjektu a s tím spojená snaha o udržení malých základních škol v obci. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků v základním vzdělávání (viz níže) dochází k mírnému poklesu podílu malých základních škol, ve srovnání s loňským školním rokem se jejich podíl snížil o 0,6 % oproti velkým základním školám.

Tabulka 16

Počet žáků v základních školách

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce		
	2012/13	2013/14	2014/15
Počet žáků v ZŠ celkem	807 950	827 654	854 137
Počet žáků na 1. stupni ZŠ	488 106	505 983	529 604
Počet žáků na 2. stupni ZŠ	319 844	321 671	324 533
Počet žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	72 110	73 629	75 848
Počet žáků cizinců	14 551	15 109	16 477

S nárůstem počtu žáků v základních školách došlo současně také ke zvýšení počtu tříd, průměrný počet žáků na jednu třídu se oproti předchozímu školnímu roku prakticky nezměnil (19,7 oproti 19,6 ve školním roce 2013/2014), tento stav je stejný jak na 1., tak i na 2. stupni ZŠ. Počet žáků na obou stupních překročil stavy z předchozích tří školních roků. Byl zaznamenán také nárůst počtu žáků plnících školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR nebo formou individuálního vzdělávání na 1. stupni ZŠ. Podíl žáků mimořádně nadaných zůstává dlouhodobě neměnný (0,1 %), postupně narůstá podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podíl žáků diagnostikovaných s lehkým mentálním postižením činil 1,6 %, z toho 10,2 % žáků je individuálně integrováno. Ze všech žáků se zdravotním postižením v základním vzdělávání představují žáci s LMP 18,3 %.

Podíl žáků cizinců se meziročně mírně zvýšil na 1,9 % z celkového počtu žáků v základním vzdělávání. Žáci cizinci a žáci, jejichž mateřský jazyk je odlišný od jazyka výuky, tvoří dohromady skupinu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Podle výpovědí ředitelů v inspekčním elektronickém zjišťování z února 2015 tvoří žáci s odlišným mateřským jazykem 2,5 % z celkového počtu žáků (z toho je 74,5 % žáků cizinců a 25,5 % žáků z ČR, pro které je čeština druhým jazykem, nikoliv jazykem mateřským).

Mírný nárůst se týká rovněž počtu přípravných tříd a tříd přípravného stupně a rovněž počtu žáků v nich vzdělávaných. Mírný pokles naopak zaznamenal počet základních škol při zdravotnických zařízeních.

V rámci hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontroly uskutečnila ČŠI ve školním roce 2014/2015 celkem 787 vstupů do 773 základních škol. Z celkového počtu