

movech mládeže projevilo zájem o podporu v této oblasti 990 žáků (v průměru 9,6 žáka na jeden domov mládeže).

Tabulka 14

Počty studentů oborů vyššího odborného vzdělávání ubytovaných v domově mládeže, kteří projevili zájem o pomoc nebo podporu v uvedených oblastech

Oblasti	2013/2014			2014/2015		
	Počet žáků	Průměr za 1 domov mládeže	Počet domovů mládeže	Počet žáků	Průměr za 1 domov mládeže	Počet domovů mládeže
Integrace a problémy s adaptací	35	2,3	15	44	2,3	19
Rodinné problémy	99	2,5	39	84	2,5	33
Šikana	1	1,0	1	2	1,0	2
Jiné rizikové chování	42	3,2	13	44	3,1	14
Školní neúspěšnost	95	3,3	29	91	2,9	31
Kariérové poradenství	108	4,5	24	133	5,3	25
Jiné	71	7,1	10	68	8,5	8

Obecně nižší zastoupení studentů VOŠ v domovech mládeže v porovnání se středoškolskými žáky se projevilo i v nižším zájmu studentů VOŠ o pomoc a podporu v oblastech rizikového chování. Neméně důležitým aspektem je, že studenti VOŠ již nepotřebují podporu v řešení rizikového chování v tak velké míře jako středoškolská žáci. Studenti VOŠ projevili ve školním roce největší zájem o podporu v kariérovém poradenství.

Celkově lze říci, že podíly žáků SŠ a studentů VOŠ, kteří projevili zájem o pomoc nebo podporu v oblastech prevence rizikového chování a kariérového poradenství (viz tabulka č. 15), se pohybují na nízké úrovni. Žáci SŠ projevili oproti studentům VOŠ dvojnásobný zájem o podporu při řešení rodinných problémů a školní neúspěšnosti a také častěji hledají podporu v oblasti integrace a adaptace.

Tabulka 15

Podíly žáků a studentů, kteří projevili zájem o pomoc nebo podporu v uvedených oblastech (v %)<sup>4</sup>

Oblasti	2013/2014		2014/2015	
	Podíl žáků SŠ	Podíl studentů VOŠ	Podíl žáků SŠ	Podíl studentů VOŠ
Integrace a problémy s adaptací	4,6	4,8	1,6	2,3
Rodinné problémy	8,4	9,1	4,5	4,5
Šikana	0,6	0,8	0,0	0,1
Jiné rizikové chování	2,6	3,0	1,9	2,3
Školní neúspěšnost	8,3	8,1	4,3	4,8
Kariérové poradenství	4,6	4,5	4,9	7,1
Jiné	2,2	2,9	3,2	3,6

<sup>4</sup> Podíly žáků/studentů, kteří projevili zájem o pomoc nebo podporu v oblastech prevence rizikového chování a kariérového poradenství byly spočítány z celkového počtu žáků/studentů za 1. pololetí.