

### **Negativní zjištění:**

- Vysoký průměrný počet dětí ve třídách omezuje možnosti věnovat odpovídající pozornost vzdělávání každého dítěte.
- Pedagogům činila potíže důsledná individualizace vzdělávání (hodnocení dětí k využívání individualizované vzdělávací nabídky).
- Děti byly málo vedeny k sebehodnocení, kooperaci, společnému plnění úkolů.
- Přetrvávala stagnace ve využívání kooperativního učení, záměrné práce s textem, názorně demonstračních metod a experimentování.
- MŠ pravidelně nezařazovaly do vzdělávací nabídky cílený rozvoj pohybových dovedností dětí včetně zdravotního cvičení.
- Nebyla účinně využívána hospitační činnost a pedagogické rady ke zlepšování kvality pedagogického procesu.
- Nebyl stanoven obsah vzdělávání, materiální vybavení a organizace vzdělávání neodpovídaly věkovým zvláštnostem a vysoké počty ve třídách neumožňovaly individualizaci vzdělávání.

### **Doporučení pro předškolní vzdělávání:**

- Prohlubovat odborné znalosti a dovednosti pedagogů v problematice osobnostně orientované výchovy a vzdělávání, včetně inkluzivního vzdělávání, a využívat je v každodenní praxi MŠ (tzn. důsledně zohledňovat podmínku individualizace vzdělávání v MŠ a umožňovat rozvoj a vzdělávání každému jednotlivému dítěti v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb).
- Věnovat včasnou a cílenou pozornost oblastem, které jsou nejčastějšími příčinami odkladů školní docházky – tzn. logopedické prevenci, rozvoji sociálních kompetencí, rozvoji motoriky a grafomotoriky, podpoře soustředění atd.
- Problematiku předškolního institucionálního vzdělávání a rané péče o děti od 0 do 6 let pojímat komplexně, v rámci meziřesortní spolupráce (MPSV, Ministerstvo zdravotnictví).
- Nastavit pravidla pro vzdělávání dětí od 2 let v MŠ (podmínky, obsah, organizace, výstupy vzdělávání).
- Pokračovat v započaté diskusi týkající se vzdělávání předškolních pedagogů jako klíčového faktoru ovlivňujícího kvalitu vzdělávání a péče v MŠ.
- Využívat elektronické platformy InspIS ŠVP pro tvorbu a úpravy školních vzdělávacích programů a InspIS PORTÁL pro komunikaci s veřejností.