

## Rozsah inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 získalo v České republice povolení realizovat plnění povinné školní docházky celkem 16 zahraničních škol. Bylo jim uděleno MŠMT na základě jejich žádosti a splnění podmínek uvedených v ustanoveních § 38 a § 38a školského zákona. V souladu s požadavkem MŠMT čj. 28759/2013 probíhala v návaznosti na předcházející školní roky kontrola plnění příslušných ustanovení školského zákona u dalších 6 škol.

Tabulka 80

### Přehled o rozsahu inspekční činnosti v zahraničních školách ve školním roce 2014/2015

Poř. čís.	Název zahraniční školy	Termín kontroly	Platnost povolení MŠMT	Počet žáků plnících povinnou školní docházku
1	1 <sup>st</sup> International School of Ostrava, s. r. o.	říjen 2014	ano	40
2	THE PRAGUE BRITISH SCHOOL	listopad 2014	ano	193
3	International Montessori School of Prague, s. r. o.	prosinec 2014	ano	0
4	Christian International School of Prague, o. p. s.	březen 2015	ano	4
5	Park Lane International School, a. s.	duben 2015	ano	184
6	RIVERSIDE SCHOOL PRAGUE	květen 2015	ano	85

### Předmět a zaměření kontroly

Kontrola byla zaměřená na dodržování podmínek vzdělávání žáků v zahraničních školách s povolením plnění povinné školní docházky, které jsou stanoveny v § 38a odst. 5 písm. c) až e), § 38a odst. 6, § 38b odst. 1 písm. c) a v § 38b odst. 2 písm. a) až d) školského zákona.

Tabulka 81

### Přehled kontrolních zjištění – porušení ustanovení školského zákona

Poř. čís.	Ustanovení školského zákona	Počet škol	Podíl z kontrolovaných škol (%)
1	§ 38a odst. 6 písm. d), (zveřejnění vzdělávacích programů v českém jazyce)	2	33

### Závěry

Na rozdíl od předcházejících let se vyskytlo pouze ojedinělé porušení ustanovení § 38a odst. 6 písm. d), (zveřejnění vzdělávacích programů v českém jazyce). Obě zahraniční školy příkladně spolupracovaly a zjištěné nedostatky ve zveřejnění vzdělávacích programů v českém jazyce odstranily ve stanovené lhůtě. Ostatní kontrolované podmínky pro vzdělávání žáků byly plněny a ve srovnání se školami, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení, měly vesměs nadstandardní úroveň. Při využívání nabídek ke sledování průběhu vzdělávání bylo inspekčními týmy zaznamenáno běžné používání moderních metod a forem pedagogické práce a velmi efektivní plnění vzdělávacích programů.

## 9.3

### Zapojení do mezinárodních šetření, mapování znalostí a dovedností žáků

ČŠI má zodpovědnost za zapojení České republiky do mezinárodních šetření, která především zjišťují, jak jsou na tom žáci v oblasti matematiky, přírodovědy, čtení a počítačové a informační gramotnosti.

Česká republika se do těchto šetření pravidelně zapojuje od roku 1995. Jedná se o šetření organizovaná Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (*The International*