

Začátkem června 2015 proběhlo na ministerstvu školství setkání celé české delegace v Národní radě Evropských škol s generálním tajemníkem Evropských škol a jeho zástupcem a s představiteli Dánska a Německa, zemí, které budou Českou republiku v předsednictví následovat.

Na tomto jednání členové české delegace v Národní radě Evropských škol spolu s představiteli Úřadu generálního tajemníka Evropských škol vyhodnotili výsledky celoroční práce a předali zkušenosti z předsednictví svým dánským kolegům.

Generální tajemník Evropských škol v průběhu jednání velmi pozitivně ocenil kvalitní přípravu českého předsednictví, hladký průběh všech jednání, dosažené výsledky i kvalitu práce a mimořádné pracovní nasazení všech členů české delegace. Na základě analýzy všech materiálů a činností zpracovaly národní inspektorky neveřejnou závěrečnou zprávu o průběhu a výsledcích českého předsednictví v Nejvyšší radě Evropských škol včetně příslušných doporučení.

Priority předsednictví České republiky v Nejvyšší radě Evropských škol

1. Sdílení nákladů (*cost sharing*)

- implementace kompromisního mechanismu odsouhlaseného v prosinci 2014

2. Reforma financování

- diskuse a rozhodnutí na jednání Rozpočtového výboru v listopadu 2014 a na jednání Nejvyšší rady Evropských škol v prosinci 2014
- zavedení nového účetního programu (SAP) od 1. ledna 2015

3. Akreditované Evropské školy

- otevření nových škol v Kodani, Brindisi a v Culhamu (září 2014)
- nové projekty k posouzení

4. Profesionální rozvoj a hodnocení učitelů

- implementace nových vzdělávacích standardů
- pilotáž nových hodnotících nástrojů ve vybraných školách v průběhu 2014/2015
- reforma nového systému podpory profesního rozvoje

5. Statut místně najímaných učitelů

- dokončení vyjednávání o statutu a přijetí rozhodnutí v průběhu 2014/2015

6. Systematické a kontinuální poskytování vysoce kvalitního vzdělávání

- revize, adaptace a harmonizace učebních osnov
- řádná implementace kurikula v souladu se vzdělávacími standardy
- dokončení systému hodnotících nástrojů a jejich koherence napříč všemi vzdělávacími cykly
- interní a externí hodnocení škol
- implementace kurikula pro předškolní vzdělávání

7. Efektivní činnost pracovních skupin

- profesionální vedení, vzájemná propojenost skupin a transparentnost

8. Reorganizace studia sekundárního cyklu

- pokračování práce v návaznosti na externí evaluaci

9. Implementace rozhodnutí týkajících se reformy Evropské maturity

- diskuse týkající se digitalizace písemných zkoušek (podzim 2014)
- návrh nové stupnice pro známkování na základě zprávy příslušné pracovní skupiny