

MŠ se snažili získávat další finanční prostředky pro zlepšování činnosti školy z jiných zdrojů, což potvrdilo 72,6 % ze 773 ředitelů škol. Prostředky získávali nejčastěji od jednotlivých rodičů (60,2 %), komerčních subjektů (37,8 %), z ESF projektů (26,7 %) a od subjektů majících ve svém statutu podporu školy – SRPŠ, o.p.s., nadační fondy apod. (21,6 %). Podle zjištění ČŠI byly takto získané prostředky pro zlepšování činnosti škol vynakládány účelně.

Tabulka 4

Zdroje získávání dalších finančních prostředků pro zlepšování činnosti školy – podíl škol (v %)

Zdroj	Podíl
Od jednotlivých rodičů	60,2
Od komerčních subjektů	37,8
Z jiných zdrojů	28,2
Z ESF projektů	26,7
Od subjektů majících ve svém statutu podporu školy (SRPŠ, o.p.s., Nadační fond apod.)	21,6
Od neziskových organizací	8,4

1.1.4 Řízení školy v předškolním vzdělávání

Řízení mateřských škol bylo v 20,9 % hodnoceno jako silná stránka školy, v 8,7 % naopak nesplňovalo požadovanou úroveň a bylo její slabou stránkou.

K úspěšnému řízení MŠ výrazně napomáhala jasně formulovaná vize školy, kterou si stanovilo 87,6 % škol. Většinu z nich se ji dařilo úspěšně naplňovat (96,9 %). Většina ředitelů škol (82,9 %) pravidelně monitorovala a vyhodnocovala práci své školy, 87,7 % z nich přijímalo také na základě pravidelného monitoringu a hodnocení příslušná opatření ke zlepšení činnosti. Týkala se zejména úpravy ŠVP (64,6 %), zlepšení materiálního vybavení (80,5 %) a plánu DVPP (67,8 %). Bylo však také zjištěno, že pouze necelé dvě třetiny MŠ (60,8 %) věnovaly dostatečnou pozornost hospitační činnosti jako nástroje pro zlepšování kvality pedagogického procesu. Ne vždy plnila pedagogická rada důsledně svoji funkci jako poradní orgán ředitele školy a projednávala s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy.

Obdobně jako v předchozích letech bylo nejvíce ředitelů MŠ ve věkové kategorii 46–55 let. Ředitelé do 30 let byli spíše výjimkou. 2,8 % ředitelů zůstávalo ve funkci i přesto, že dosáhli věku 65 let. Délku svojí praxe ve funkci uváděli ředitelé nejčastěji mezi 6–10 a 11–15 lety.

Tabulka 5

Věk a délka praxe ředitelů – podíl ředitelů (v %)

Věk	Podíl	Délka praxe	Podíl
Do 25	0,5	Do 1 roku	7,1
26–30	0,6	2	9,7
31–35	3,7	3	8,5
36–40	7,2	4–5	10,2
41–45	14,8	6–10	19,8
46–50	23,4	11–15	14,9
51–55	18,9	16–20	10,3
56–60	5,1	21–25	13,6
61–65	0,8	26–30	3,2
Více než 65	2,8	31–35	1,9
		Více než 35	0,6
Průměr	49,79	Průměr	11,19