

Tabulka 71

## Složka výchovy sledované činnosti (v %)

Složka	Podíl
Rozumová	59,9
Mravní	33,1
Tělesná	28,7
Estetická	29,3
Pracovní	19,7
Ekologická	3,2
Eramatická	2,5
Ekonomická	0,0

Zaznamenané činnosti nejčastěji rozvíjely rozumovou složku při 59,9 % hospitacích, pracovní složku při 33,1 % hospitacích a estetickou při 29,3 % a sportovní při 28,7 % hospitacích. Ekologická složka výchovy byla rozvíjena při 3,2 % hospitacích, rozvoj ekonomické složky nebyl překvapivě zaznamenán vůbec.

Tabulka 72

## Typ sledované činnosti (v %)

Typ sledované činnosti	Podíl
Sportovní	20,6
Rekreační	14,8
Pracovní	27,7
Výtvarná	13,5
Příprava na vyučování	38,7
Vycházka	5,2
Volná činnost (nejčastěji sledování televize, stolní hry)	7,7
Jiná činnost (nejčastěji komunitní sezení, stolování)	15,5

Odpolední činnosti se prolínaly zájmovými aktivitami podle zájmů nebo nadání dětí. Nejčastěji byla hospitována příprava na vyučování (38,7 % hospitací), pracovní (27,7 % hospitací) a sportovní činnosti (20,6 % hospitací). Komunitní sezení (psychoterapeutické techniky) se nejčastěji objevovala v diagnostických ústavech a výchovných ústavech.

Tabulka 73

## Formy sledované činnosti (v %)

Formy	Podíl
Individuální práce	79,5
Hromadné působení (skupinová práce)	38,5
Spolupráce vychovatele a dětí	75,0
Výchovné projekty	0,6
Společné řešení projektů nebo problémových situací	7,1
Aktivity dětí mimo zařízení	4,5
Aktivity jiných institucí, organizací	0,0
Jiná forma	0,0