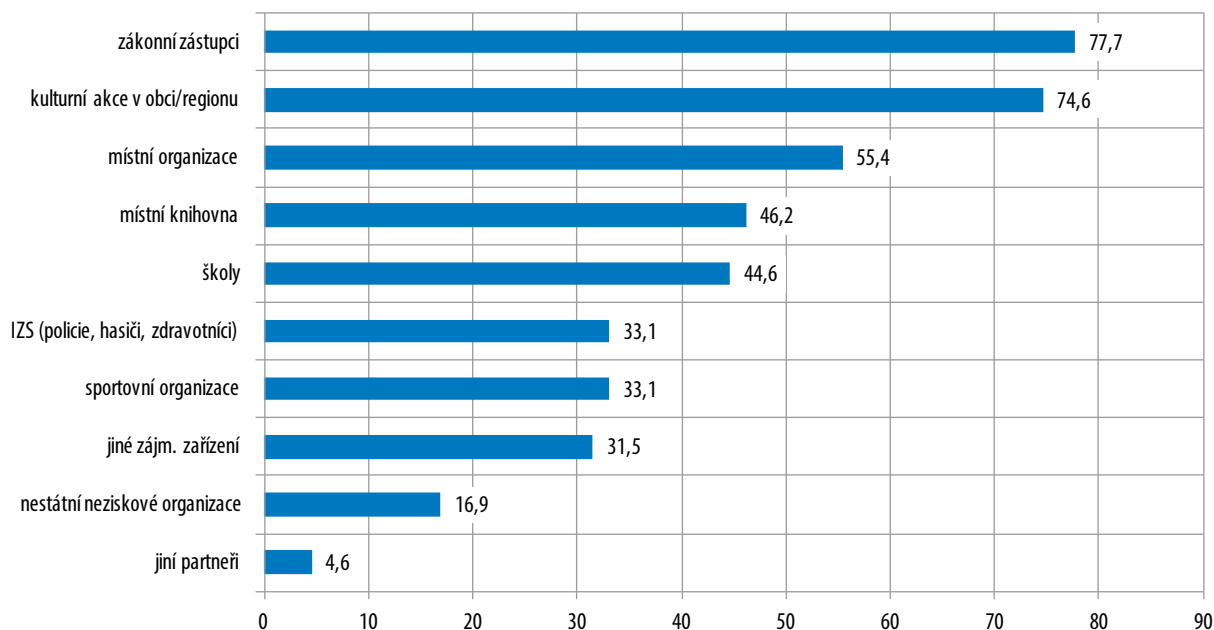


vozu školní družiny, v chybném určení provozní doby školní družiny a v překročení kapacity dané prostorovými podmínkami (plocha místnosti neodpovídala počtu žáků).

Většina školních družin a klubů (89,1 %) se aktivně podílí na životě obce, případně regionu a využívá k tomu spolupráce s místními partnery i zákonnými zástupci žáků. Spolupráci s vnějšími partnery školních družin a klubů uvádí graf 37.

Graf 37

#### Spolupráce s vnějšími partnery ŠD, ŠK – podíl zařízení (v %)



Z celkového počtu hodnocených školních družin a klubů se do projektových řízení zapojilo 29 % zařízení. Velmi často zařízení participovala na projektech v rámci obce či regionu (64,1 %) a třetina zařízení byla zapojena v projektech financovaných z ESF.

ČŠI hodnotila úroveň řízení školních družin a klubů u 2,1 % zařízení jako silnou stránku, u 1,4 % zařízení bylo řízení slabou stránkou, v ostatních zařízeních mělo požadovanou úroveň.

Během školního roku 2014/2015 hodnotila ČŠI celkem řízení 19 středisek volného času. Všemi hodnocenými zařízeními byly domy dětí a mládeže. ŠVP domů dětí a mládeže vycházely z podmínek regionu, ze snahy podchycení a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže v různých oblastech. Sledované domy dětí a mládeže měly ŠVP vypracovány v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona.

System organizace řízení u většiny domů dětí a mládeže vychází ze součinnosti vedoucích jednotlivých oddělení. Podle velikosti zařízení a počtu interních pedagogických pracovníků je stanoven počet odborných oddělení. Spolupráce s klíčovými partnery podmiňuje kvalitu řízení a pozitivně ovlivňuje jejich image v obci a regionu. Každý dům dětí a mládeže má vypracován systém kooperace s vnějšími partnery. Některé oblasti spolupráce, patrné z grafu 38, jsou společné všem domům dětí a mládeže.