

Výsledky středního vzdělávání

3.3.1 Celkové výsledky vzdělávání žáků

V maturitních i nematuritních oborech prospěl stejný podíl žáků středních škol (necelých 73 %). S vyznamenáním prospělo 15 % žáků maturitních oborů a 4,4 % žáků nematuritních oborů, opačný poměr byl u žáků neprospívajících, v maturitních oborech neprospělo 7,3 % žáků a v nematuritních oborech 13,1 % žáků. V průběhu studia při ukončování ročníku po zkouškách v náhradním termínu a po opravných zkouškách neprospělo v maturitních oborech 4,4 % žáků a v nematuritních oborech 7,9 % žáků.

Střední školy stále ve větším podílu (98,3 %) průběžně sledují pokroky žáků v učení především formou individuálního hodnocení učitele, poměrně často používaly i externího hodnocení výsledků vzdělávání žáků (národní, komerční testování) a pouze v některých školách (16,2 % hodnocených škol) využívali hodnocení žakovského portfolia. Pro ověřování kvality dosahovaných vzdělávacích výsledků střední školy ve velké míře využívaly úspěšnost svých žáků v olympiádách a soutěžích. Polovina středních škol získávala pravidelně a systematicky informace o uplatnění svých absolventů v jejich dalším studiu a praxi.

Celkové výsledky vzdělávání žáků byly ve středních školách pravidelně vyhodnocovány a ve většině škol byla přijímána účinná opatření ke zlepšení vzdělávacích výsledků žáků.

Tabulka 56

Výsledky žáků odpovídají očekávaným výstupům ŠVP (v %)

	Podíl
Rozhodně ano	21,1
Spíše ano	71,3
Spíše ne	7,2
Rozhodně ne	0,4

Střední školy se i v tomto školním roce musely vyrovnávat s problémem absencí žáků ve výuce. V průměru připadlo na jednoho žáka 137 zameškaných hodin. Dalším problémem byl poměrně vysoký počet neomluvené absence ve výuce a řešení kázeňských přestupků žáků.

Tabulka 57

Absence žáků v SŠ

	Průměr na školu	Průměr na žáka
Počet zameškaných hodin celkem	45551,9	137,1
Z toho počet neomluvených hodin celkem	3085,1	58,9