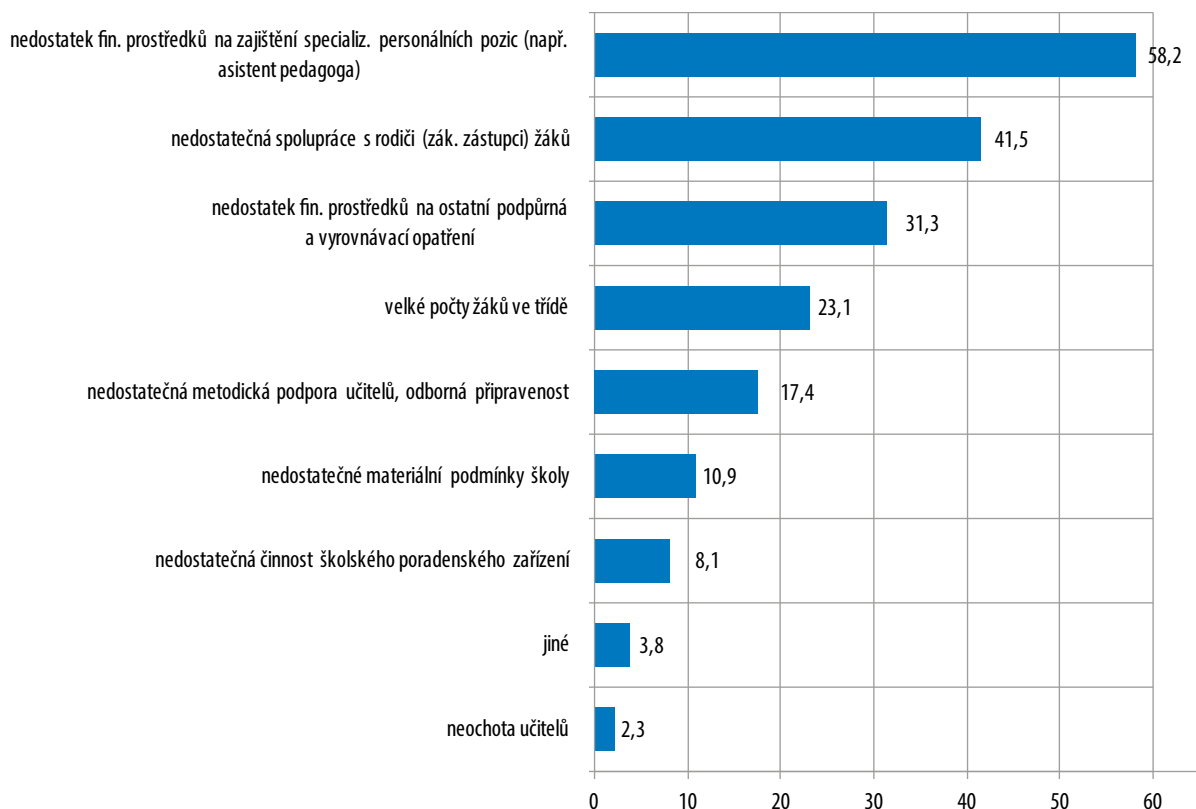


Graf 1

### Překážky při zohledňování individuálních potřeb žáků (podíl škol v %)



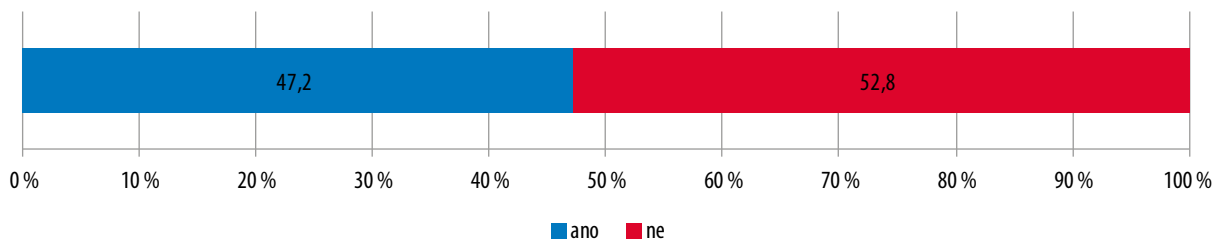
## 1.4

### Specifické formy podpory romských žáků

Školy byly v šetření dále dotazovány, zda poskytují romským žákům nějaké specifické formy podpory. Na tuto otázku odpovídaly pouze školy, které uvedly v některé z prvních otázek dotazníku nenulový počet romských žáků.

Graf 2

### Specifické formy podpory romských žáků (podíl škol v %)



Necelá polovina škol uvedla, že romským žákům poskytují nějakou specifickou formu podpory. O jaké formy šlo a zda je poskytovala škola, nezisková organizace či obě současně, zobrazuje následující graf č. 3.