

- Přetrvává absence bezbariérového přístupu do prostor určených pro zájmové vzdělávání – je zajištěn pouze v necelé čtvrtině zařízení.
- Ve školních družinách a klubech je menší pozornost věnována rozvoji nadání žáků, naopak ve střediscích volného času je menší pozornost věnována přípravě a podmínkám otevřené nabídky spontánních činností.

Doporučení pro zájmové vzdělávání

- Školní vzdělávací programy ve školní družině, školním klubu důsledně propojovat se vzdělávacím programem školy a u středisek volného času se školními vzdělávacími programy partnerských škol.
- Rozšířit variabilitu kmenových tříd na herny a odpočinkové prostory pro činnost školních družin a klubů.