

Školní družiny a kluby uskutečňují příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost, pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a otevřenou nabídku spontánních aktivit.

Při hospitacích inspektoři ČŠI konstatovali, že 81,2 % hodnocených činností mělo přiměřené časové rozvržení zájmových a relaxačních aktivit. Úvodní motivace podporovala představitelství účastníků a vzbuzovala v nich zájem o činnost. Důležitý faktor pro organizaci práce školní družiny je kompenzace jednostranné zátěže ze školy, proto kromě relaxačních a spontánních činností měly největší zastoupení pohybové aktivity (46,1 %) a vycházky do přírody (32,5 %), teprve potom byla zařazována např. skupinová práce účastníků (53,9 %). Na žádost zákonných zástupců žáci také zpracovávali domácí úkoly a za pomoci vychovatelů se připravovali na vyučování. Komunikačně podnětné prostředí vytvářelo příležitost pro diskusi podle zájmu a potřeb účastníků.

Tabulka 68

Uplatněné vzdělávací metody a formy činnosti ŠD/ŠK – podíl hospitací (v %)

	Podíl
Přiměřené časové rozvržení zájmových činností a času na odpočinek	81,2
Skupinová práce	53,9
Sportovní (pohybové) činnosti	46,1
Vycházky	32,5
Možnost zpracování domácích úkolů	20,4
Tvorba projektů	10,5
Doučování	5,8

Kromě pravidelné zájmové činnosti (kroužky) hodnotili pracovníci ČŠI další, zejména příležitostné činnosti, některé aktivity během inspekční činnosti proběhly vícekrát (např. zábavné, kulturní a sportovní akce nebo soutěže).

Tabulka 69

Sledované druhy příležitostné činnosti SVČ – podíl hospitací (v %)

	Podíl
Soutěže (mimo soutěže vyhlašované MŠMT)	40,3
Sportovní akce	38,7
Zábavné akce	38,7
Kulturní akce	32,3
Přehlídky	30,6
Rekreační akce	12,9
Poznávací vycházky, výlety	12,9
Koncerty	11,3
Besedy, přednášky	8,1
Jiné výstavy	6,5
Jednorázová školení, semináře	4,8
Exkurze	3,2