

- Systémově umožnit vzdělávání směřující k současnému dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání H a L.
- Systematicky podporovat komplexní formy vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj oborových a předmětových didaktik, účelné využívání moderních učebních pomůcek a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Realizovat systematickou podporu ředitelům škol zaměřenou na řídicí kompetence a také na osobnostní rozvoj. Využít výstupy projektu Kompetence III – „vzdělávací leader“.
- Redukovat kapacity (-25 %), které nebudou ve středně- a ani dlouhodobém období naplněny.
- Zajistit systémovou finanční podporu školám vzdělávajícím v oborech s výučním listem na realizaci jednotné závěrečné zkoušky.
- Rozšiřovat spolupráci škol a zaměstnavatelů při realizaci praktického vyučování – odborné praxe, odborného výcviku a využívání odborníků z praxe pro zkvalitňování výuky nových technologií, pracovních postupů a trendů v jednotlivých vzdělávacích oborech.
- Využívat elektronické platformy InspIS ŠVP pro tvorbu a úpravy školních vzdělávacích programů, InspIS SET pro formativní a sumativní hodnocení žáků a pro vlastní hodnocení školy, a InspIS PORTÁL pro komunikaci s veřejností.