

nikoliv jazykem mateřským. Žáci s odlišným mateřským jazykem tvořili 2,4 % z celkového počtu žáků. Alespoň jednoho žáka s odlišným mateřským jazykem uvedlo přibližně 70 % škol.

3.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve středním vzdělávání

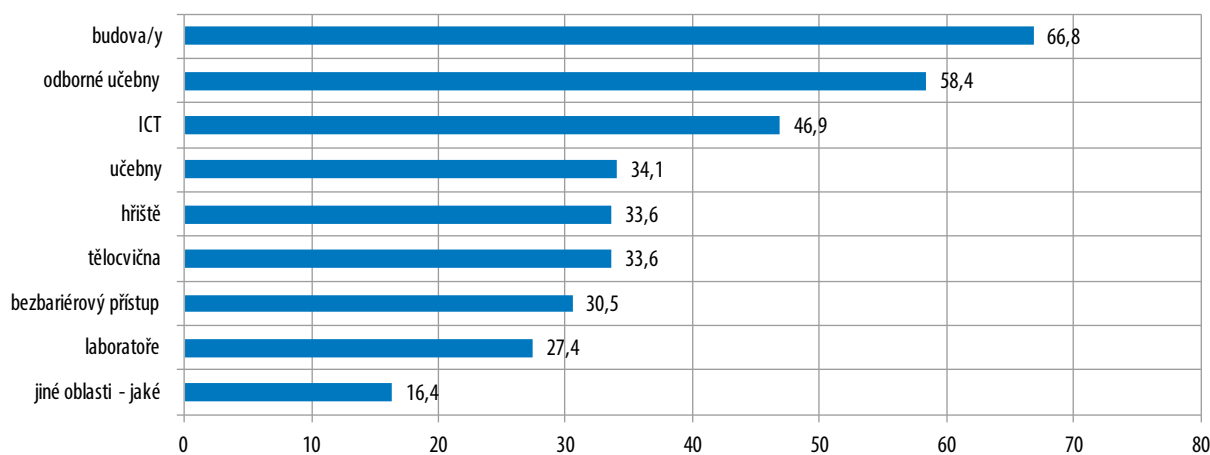
Podle zjištění ČŠI má 97,1 % inspektovaných škol prostorové a materiální podmínky, které umožňují vzdělávání podle všech oblastí ŠVP. Ve zbývajících 2,9 % škol byly zjištěny nedostatky zejména v odborných učebnách, ve vybavení prostředky ICT, v laboratořích a ve vybavení pomůckami.

Z dotazníku pro ředitele škol vyplynulo, že nejvyšší potřebu investic mají do školních budov (66,8 %), do odborných učeben (58,4 %), do prostředků ICT (46,9 %), do učeben (34,1 %), do tělocvičen (33,6 %) a do hřišť (33,6 %). Přestože 69,9 % navštívených škol nemělo bezbariérový přístup, pouze 30,5 % ředitelů uvedlo potřebu investic pro zajištění bezbariérovosti školních prostor.

Od roku 2013 měly střední školy možnost čerpat finanční prostředky z OP VK z výzvy 44, která byla zaměřena na podporu přírodovědného a technického vzdělávání ve středních školách (skutečná alokovaná částka 1 657 214 830 Kč). Od roku 2014 mohly střední školy také využívat finanční prostředky z výzvy 54, jejichž tématy byly realizace praktického vyučování a studentské minipodniky na ZŠ a SŠ (skutečná alokovaná částka 333 267 170 Kč).

Graf 12

Potřeba investic pro zlepšení materiálních podmínek SŠ – podíl škol (v %)



V dotaznících pro učitele, u nichž byly uskutečněny hospitace, se jich 88,7 % (součet odpovědí „rozhodně ano“ a „spíše ano“) vyjádřilo, že ve škole jsou k dispozici vyhovující učební pomůcky, 89,2 % pedagogů vyslovilo spokojenost s pracovním zázemím a u 83,8 % učitelů převažovala celková spokojenost s materiálně-technickým vybavením. Pozitivní je výrazná míra shody v hodnocení prostorových a materiálních podmínek učiteli a řediteli středních škol. Ředitelé byli ve srovnání s učiteli o něco přísnější v hodnocení míry spokojenosti, daleko méně často volili odpověď „rozhodně ano“.