

Tabulka 33

Gramotnosti rozvíjené v hospitovaných hodinách – podíl hodin v %

	Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Přírodovědná gramotnost	Sociální gramotnost
Český jazyk a literatura	85,1	2,0	4,8	37,8
Cizí jazyk, další cizí jazyk	26,1	0,6	0,4	21,9
Matematika	14,9	97,3	2,7	20,1
ICT	20,6	7,6	2,9	6,5
Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví na 1. stupni)	40,6	2,8	67,3	49,8
Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství)	51,5	0,9	3,1	65,0
Člověk a příroda (přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis)	22,2	11,0	86,4	16,9
Kultura a umění (Hv, Vv)	13,3	1,7	9,2	66,5
Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví na 2. stupni)	4,6	2,3	4,6	79,6
Člověk a svět práce	8,7	4,3	30,4	57,6

Z uvedených údajů je patrné, že gramotnosti jsou stále silně navázány na příbuzné obory a jen velmi málo se daří rozvíjet je výukou napříč.

Tabulka 34

Další gramotnosti rozvíjené v hospitovaných hodinách – podíl hodin (v %)

Gramotnost	ZŠ celkem	1. stupeň	2. stupeň
Čtenářská	39,3	45,6	32,4
Matematická	25,1	28,3	21,2
Přírodovědná	20,6	17,4	24,6
Sociální	33,1	38,6	25,9

Celkově byl nejčastěji v hodinách zaznamenán rozvoj čtenářské a sociální gramotnosti, u těchto dvou gramotností jsou také největší rozdíly mezi 1. a 2. stupněm.

2.2.9 Adaptace a příprava žáků na první ročník povinné školní docházky

Na základě zjištění ČŠI o různém přístupu a formě průběhu zápisů základních škol do prvního ročníku vydalo MŠMT metodický materiál Doporučení k organizaci zápisů k povinné školní docházce. Účelem tohoto materiálu je předložit základním školám doporučení pro optimální průběh zápisů se sjednocením časového rozsahu a obsahu tak, aby nedocházelo k přetěžování dětí již v době předškolního věku a také aby byl školám doporučen standardní postup při organizaci zápisů. Cílem doporučení je přispět ke zlepšení celkové úrovně a kvality prováděných zápisů dětí k povinné školní docházce. Vlivem působení školy na zákonné zástupce dítěte při zápisu je možné předpokládat i snížení odkladů povinné školní docházky.

Tabulka 35

Zahájení povinné školní docházky v ZŠ

Výkaz MŠMT	2012/13		2013/14		2014/15	
	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Počet dětí, které se dostavily k zápisu	130 870	–	138 178	–	148 296	–
Převedení na jinou školu	3 529	2,7	4 216	3,1	5 273	3,6
S žádostí o odklad docházky	16 139	12,3	16 672	12,1	16 672	11,2