

<b>5</b>	<b>Zájmové vzdělávání</b>	<b>122</b>
5.1	Podmínky zájmového vzdělávání	122
5.1.1	Zařízení a účastníci v zájmovém vzdělávání	122
5.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání	123
5.1.3	Finanční podmínky v zájmovém vzdělávání	125
5.1.4	Řízení školského zařízení pro zájmové vzdělávání	126
5.1.5	Personální podmínky v zájmovém vzdělávání	128
5.2	Průběh zájmového vzdělávání	129
5.2.1	Realizované formy a vzdělávací metody	129
5.3	Výsledky zájmového vzdělávání	132
5.4	Závěry	132
<b>6</b>	<b>Zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy</b>	<b>134</b>
6.1	Podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	134
6.1.1	Děti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	134
6.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	135
6.1.3	Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	135
6.1.4	Řízení zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	136
6.1.5	Personální podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	137
6.2	Průběh v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	137
6.2.1	Realizované formy a metody sledované činnosti	137
6.2.2	Rozvoj sledovaných činností	140
6.3	Výsledky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	140
6.4	Závěry	141
<b>7</b>	<b>Jednoletý pomaturitní kurz v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky</b>	<b>143</b>
7.1	Podmínky jednoletého pomaturitního kurzu	143
7.1.1	Žáci v jednoletém pomaturitním kurzu	143
7.1.2	Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v jednoletém pomaturitním kurzu	144
7.1.3	Finanční podmínky v jednoletém pomaturitním kurzu	144
7.1.4	Řízení školy v jednoletém pomaturitním kurzu	144
7.1.5	Personální podmínky v jednoletém pomaturitním kurzu	144
7.2	Průběh jednoletého pomaturitního kurzu	145
7.2.1	Realizované formy a vzdělávací metody	145
7.2.2	Komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu	145
7.2.3	Kurzy a mezinárodní zkoušky	145
7.3	Výsledky jednoletého pomaturitního kurzu	146
7.4	Závěry	146
<b>8</b>	<b>Zavádění nových metod, postupů a nástrojů inspekčního hodnocení</b>	<b>147</b>
8.1	Národní rámec kvality ve vzdělávání	147
8.1.1	Role národního rámce kvality při inspekční činnosti	147
8.1.2	Model tzv. kvalitní školy	147
8.1.3	Kritéria hodnocení	148
8.1.4	Popisy úrovně	148