

<p><b>11</b></p> <p><b>Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí a žáků</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola soustavně zjišťuje a vyhodnocuje úroveň výstupů a individuálních a skupinových výsledků v oblastech vymezených RVP a podle standardů příslušného stupně vzdělání (např. školní didaktické testy).</li> <li>Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných povinných vyučovacích předmětech (ČJ, AJ, M) podle RVP.</li> <li>Škola plánovitě sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (přechod z 1. na 2. stupeň ZŠ, vstupní ročníky: přechody MŠ-ZŠ-SŠ, adaptace žáků).</li> <li>Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků žáků z více zdrojů (např. interní testování, ověřování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování iSET, jiná externí testování).</li> <li>PP při vzdělávacích činnostech průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých dětí a žáků v souladu s pravidly stanovenými v ŠVP a ve školním řádu; ve výuce využívají strategie formativního hodnocení.</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 30 odst. 2 a 4 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP</p>
<p><b>12</b></p> <p><b>Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí a žáků v realizovaných vzdělávacích programech a soulad výsledků vzdělávání podle ŠVP s požadavky stanovenými v RVP (ukončování vzdělávání a dosažení stupně vzdělání, případně uzlové body vzdělávací dráhy).</li> <li>Škola sleduje počty a příčiny odchodů ze vzdělávání, vyhodnocuje je a přijímá opatření.</li> <li>Škola/školské zařízení sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti a přijímá opatření k nápravě zjištěných nedostatků.</li> <li>Škola využívá výstupy externích hodnocení výsledků vzdělávání (např. využití příležitostí srovnání výsledků s jinými školami, a to na regionální, národní nebo mezinárodní úrovni).</li> <li>Škola sleduje další uplatnění svých absolventů (při dalším studiu, na trhu práce).</li> <li>Škola/školské zařízení sleduje a hodnotí přímou realizovaných rozvojových projektů pro realizaci ŠVP.</li> <li>Škola prezentuje výsledky vzdělávání veřejně (např. <a href="http://www.veletrhy.skol">www.veletrhy.skol</a>).</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 12 <i>Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP DZ ČR (2011–2015)</p>