

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		Podíl v %		
		1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
Počet hospitací		4 531	3 807	8 478*
Převažující formy výuky	Frontální výuka	85,6	88,5	86,5
	Skupinová výuka	40,5	27,1	34,3
	Kooperativní výuka	19,7	10,7	15,6
	Samostatná práce žáků	70,9	61,2	66,3
	Individualizovaná výuka	11,8	6,5	10,1
Převažující vyučovací metody	Výklad, přednáška	13,2	30,2	20,7
	Vyprávění	16,1	6,1	11,8
	Vysvětlování	63,6	59,3	61,7
	Řízený rozhovor	57,5	55,3	56,2
	Diskuse, beseda	9,1	9,8	9,3
	Problémové učení (řešení problémových úloh, problémový rozhovor)	23,7	15,8	20,1
	Projektové vyučování	1,1	0,8	1,0
	Práce s textem	50,6	47,2	48,6
	Aktivizující metody	53,8	30,9	43,5
	Názorně demonstrační metody	13,2	30,2	20,7
Dovednostně praktické metody	16,1	6,1	11,8	
Podmínky	Prostorové uspořádání a materiální vybavení odpovídá vzděl. cíli a činnostem	98,9	97,5	98,3
	Účelnost využití učebních pomůcek	97,4	95,2	96,5
Využití ICT	<i>ICT nebyly využity</i>	48,0	39,1	43,9
	<i>ICT nebyly k dispozici</i>	14,2	14,7	14,5
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	19,6	31,5	25,0
	<i>využití speciálních SW aplikací – bez přímého užití žáky</i>	7,1	6,4	6,8
	<i>využití speciálních SW aplikací + přímá práce některých žáků s ICT</i>	7,3	4,9	6,2
	<i>využití speciálních SW aplikací + přímá práce všech žáků s ICT</i>	3,8	3,4	3,6
Kvalita výuky	Stanovení vzdělávacího cíle	95,6	94,1	95,0
	Individuální přístup vzhledem k potřebám žáků	75,5	52,5	65,5
	Účelnost převažujících vyučovacích forem a metod vzhledem ke stanovenému vzdělávacímu cíli, věku a individuálním potřebám žáků	92,9	88,3	90,9
	Vyučující koordinuje činnost žáků	98,9	97,3	98,2
	Vyučující klade na žáky jasné a přiměřené požadavky	97,5	96,8	97,2
	Pokyny vyučujícího jsou srozumitelné	98,3	98,1	98,2
	Výuka je vedena věcně a odborně správně	98,0	97,9	98,0
	Aktivita a zájem žáků o výuku	96,9	91,6	94,5
	Účelné využití motivační funkce hodnocení žáků	87,3	74,0	81,4
	Ve výuce propojena teorie s možnostmi praktického využití	82,3	76,6	79,8
	Prostor pro vyjádření vlastního názoru a diskusi	87,5	86,5	87,2
	Žáci se ptají učitele, když něčemu nerozumí	90,9	86,1	88,8
	Ve třídě panuje příjemná atmosféra	97,0	94,8	96,0
	Převaha formativního hodnocení	74,5	60,9	68,4
	Zdůvodnění hodnocení (klasifikace) učitelem (kde bylo hodnocení)	91,4	88,8	90,3
	Využití sebehodnocení žáků	40,5	21,5	32,0
Využití vzájemného hodnocení žáků	19,0	11,6	15,7	
Podpora žáků	Využití podpůrných a vyrovnávacích opatření pro žáky se SVP	84,1	65,5	75,1
	Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků	68,5	38,9	60,0
	Vhodná podpora nadaných žáků	74,6	59,8	67,3

*Do celkového počtu jsou zahrnuty také hodiny zahrnující oba stupně a přípravné třídy při ZŠ.