

vzdělávacími potřebami v rámci činnosti školní družiny poskytovali čtyři asistenti pedagoga a dva osobní asistenti. Úspěšnost aktivit je podmíněna jejich návštěvností (podíl přítomných účastníků z celkového počtu zapsaných účastníků), kterou uvádí následující tabulka.

Tabulka 66

Návštěvnost činnosti – podíl zařízení (v %)

Zařízení celkem	ŠD	ŠK	DDM
73,7	72,4	64,5	81,2

Průměrnou účast více ovlivňuje u školní družiny a školního klubu nemocnost žáků a účast na jiných aktivitách školy v době provozu.

Zjištění ČŠI z průběhu zájmového vzdělávání uvádí, že pedagogičtí pracovníci kladli největší důraz na budování příznivého a bezpečného klimatu. Průměrný počet (15,5) účastníků vzdělávání jim umožňoval uplatňovat individuální přístup. Pozitivním prvkem byla patrná snaha o inkluzivní vzdělávání účastníků ve skupinách s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami. Negativním zjištěním je, že nejméně pozornosti věnovali pedagogičtí pracovníci, zejména ve školních družinách, rozvoji talentu a nadání žáků.

Tabulka 67

Průběh zájmového vzdělávání – podíl hospitací (v %)

Sledovaná oblast		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
Účinná podpora rozvoje osobnosti	ŠD	44,9	54,0	1,1	0,0
	ŠK	53,3	46,7	0,0	0,0
	DDM	76,6	23,4	0,0	0,0
Rozvoj klíčových kompetencí jedince prostřednictvím aktivit zájmového vzdělávání	ŠD	39,4	58,9	1,7	0,0
	ŠK	53,3	40,0	6,7	0,0
	DDM	64,9	35,1	0,0	0,0
Budování příznivého a bezpečného klimatu ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání	ŠD	68,0	30,9	0,6	0,0
	ŠK	93,3	6,7	0,0	0,0
	DDM	84,0	13,8	1,1	1,1
Individuální přístup k dětem/žákům	ŠD	63,1	34,1	2,8	0,0
	ŠK	66,7	33,3	0,0	0,0
	DDM	89,4	9,6	1,1	0,0
Inkluze dětí/žáků se SVP (kde byli přítomni)	ŠD	48,7	47,9	3,4	0,0
	ŠK	35,7	50,0	14,3	0,0
	DDM	78,8	21,2	0,0	0,0
Rozvoj nadání dětí/žáků	ŠD	29,9	60,9	8,0	1,1
	ŠK	64,3	28,6	7,1	0,0
	DDM	68,1	29,8	2,1	0,0

V průběhu vzdělávání v domech dětí a mládeže byla zaznamenána účinná podpora rozvoje osobnosti ve více než třech čtvrtinách sledovaných činností, důraz byl kladen také na rozvoj nadání účastníků. Souvisí to s odborným zaměřením zájmových útvarů a s účinnou podporou zájmu a talentu jednotlivých účastníků.