

Podíl kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve sledovaných střediscích volného času ve školním roce 2013/2014 se zvýšil z 68,3 % na 87,9 % ve školním roce 2014/2015. Důvodem je působení mentorů v systému přípravy rozvoje interních pracovníků a absolvování tohoto studia některými interními pedagogy. Dochází také k proškolení externistů v systému přípravy, vedení a rozvoje pedagogů volného času.

V hodnocení sledovaných domů dětí a mládeže nebylo zjištěno porušení právních předpisů v oblasti personálního zajištění vzdělávání.

Personální podmínky v 10,5 % zařízení představovaly silnou stránku a 89,5 % zařízení má běžnou úroveň.

5.2

Průběh zájmového vzdělávání

5.2.1 Realizované formy a vzdělávací metody

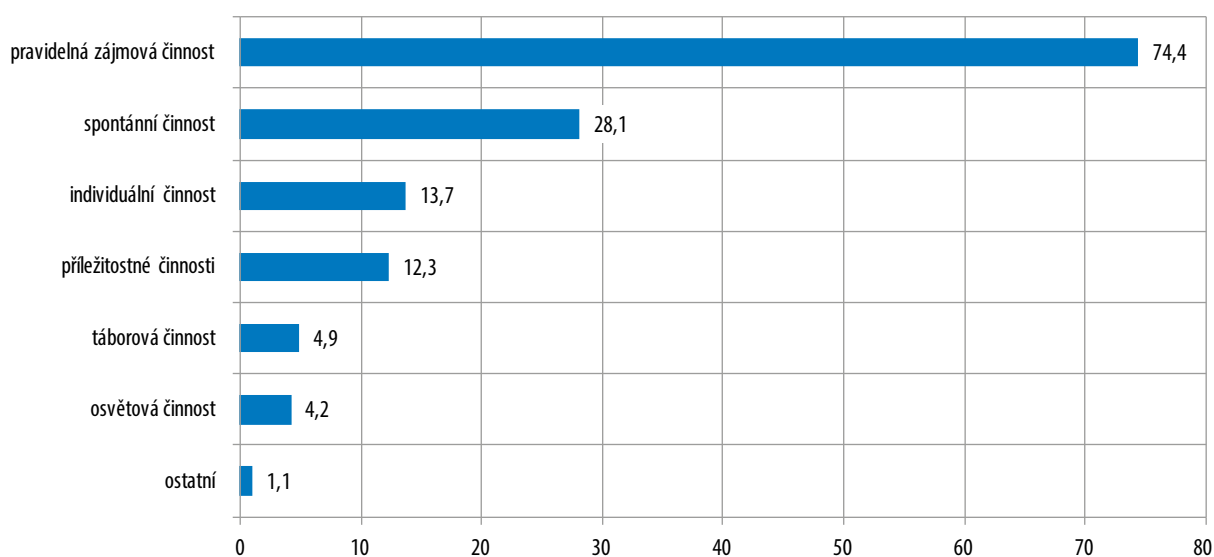
Průběh vzdělávání pozitivně ovlivnily příznivé zlepšující se personální podmínky, systém a organizace řízení a kontrola vedoucími pracovníky. Při sledovaných aktivitách bylo patrné příznivé a bezpečné klima.

Využívané metody a formy práce ve školských zařízeních zjišťovali pracovníci ČŠI v rámci realizované hospitační činnosti. Pracovníci ČŠI ve školním roce 2014/2015 uskutečnili ve školských zařízeních celkem 286 hospitačí (176 ve školních družinách, 16 ve školních klubech, 94 v domech dětí a mládeže).

Během hospitační činnosti pracovníci ČŠI hodnotili, jakými formami vzdělávání bylo zájmové vzdělávání uskutečňováno. Při některých hospitačích využili vychovatelé nebo pedagogové volného času více forem zájmového vzdělávání. Nejčastější sledovanou formou byla pravidelná zájmová činnost (zájmové kroužky, kurzy, semináře). Ostatní sledované činnosti zobrazuje následující graf.

Graf 39

Sledované aktivity (činnosti) – podíl zařízení (v %)



Průměrný počet přítomných účastníků ve sledovaných aktivitách byl 19 ve školní družině, 15 ve školním klubu a 10 v domech dětí a mládeže.

Hodnocené aktivity vedli vychovatelé nebo pedagogové volného času, jejichž odborná kvalifikace ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. dosáhla 91,5 %. Pomoc žákům se speciálními