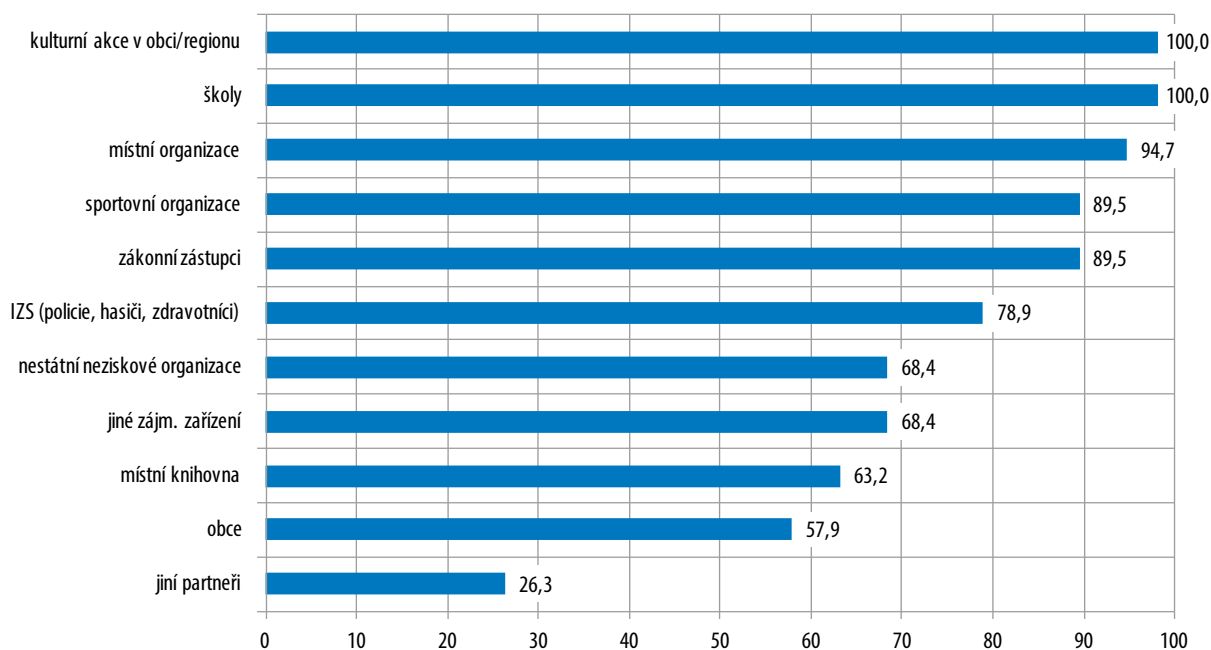


Spolupráce s vnějšími partnery SVČ – podíl zařízení (v %)



Střediska volného času se pravidelně zapojují do projektů se snahou zlepšit financování zařízení. Ve školním roce 2014/2015 se do projektových řízení zapojilo 17 zařízení, což je 89,5 % všech sledovaných zařízení. Ve výrazně větší míře než školní družiny a kluby se domy dětí a mládeže zapojují do rozvojových programů MŠMT (94,1 %). Často participují také na lokálních či krajských projektech (70,6 %).

Ve školním roce 2014/2015 bylo vyhlášeno 9 konkurzních řízení na místo ředitele střediska volného času. Iniciátorem vyhlášení konkurzu byl zřizovatel. Důvodem vyhlášení konkurzu nebylo v žádném z případů odvolání dosavadního ředitele.

Do vypsaných konkurzů se přihlásilo celkem 39 uchazečů, 33 z nich bylo pozváno v rámci konkurzního řízení k řízenému rozhovoru, 21 z nich bylo shledáno vhodným uchazečem o místo ředitele ve smyslu § 54 odst. 2 vyhlášky č. 54/2005 Sb. Do konkurzního řízení se nepřihlásil žádný dosavadní ředitel zařízení, jmenován byl v 8 případech uchazeč z prvního místa výsledného pořadí uchazečů, v jednom případě nebyl jmenován žádný uchazeč.

Vnitřní klima zařízení pozitivně ovlivňuje možnost participace externích pracovníků zařízení na rozhodování, pohodová komunikace mezi vedením zařízení a pracovníky a jejich vzájemné respektování. V zázemí pedagogických pracovníků a celkovém materiálně-technickém vybavení včetně pomůcek shledávají ředitelé prostor pro zlepšení.

5.1.5 Personální podmínky v zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 se ve srovnání s předchozím školním rokem zvýšil podíl kvalifikovaných vychovatelů školních družin a klubů z 81,8 % na 92,4 %.

Porušení právních předpisů v oblasti personálního zajištění zájmového vzdělávání došlo u 4,2 % školních družin a klubů. Ve všech případech byl porušen § 3, resp. § 32 zákona č. 563/2004 Sb., předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Personální zajištění provozu a činnosti školních družin a klubů vykazuje mírné zlepšení. Většina vychovatelů bez odborné kvalifikace studuje příslušný obor pro její získání. Personální podmínky byly silnou stránkou 4,9 % zařízení a slabou stránkou 3,5 % zařízení.

Komplexní pedagogickou činnost vykonávají v domech dětí a mládeže interní pedagogičtí pracovníci střediska, dílčí pedagogickou činnost vykonávají externí pedagogičtí pracovníci.