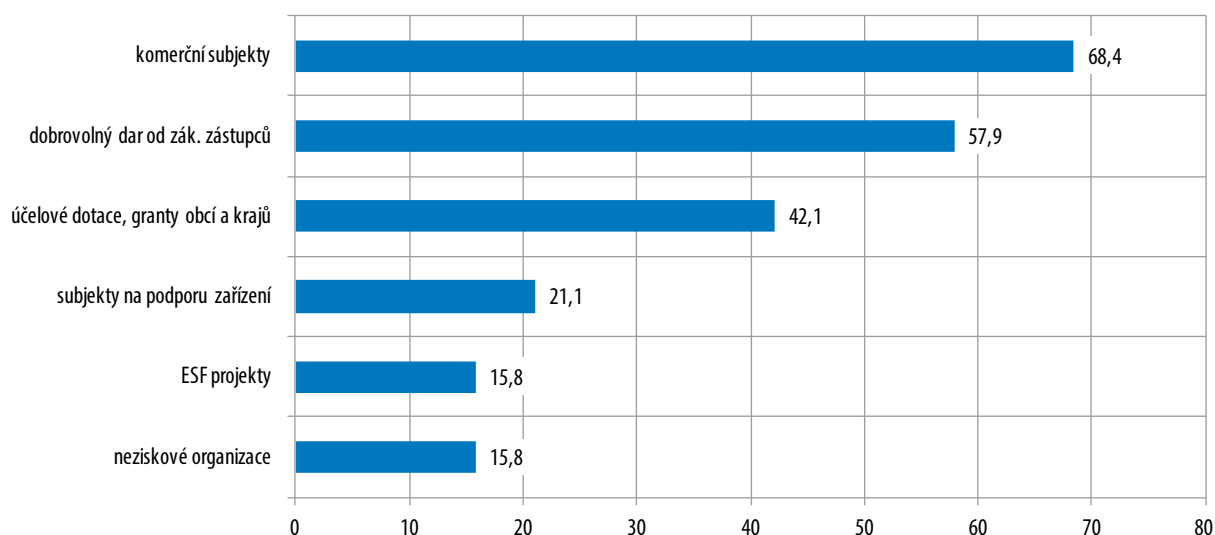


Nejčastěji finančně podporují činnost školní družiny a školního klubu různá sdružení rodičovské veřejnosti. Finanční zajištění 3 % hodnocených školních družin a klubů bylo označeno jako silná stránka zařízení, podmínky financování 97,3 % školních družin a klubů mají běžnou úroveň a u 0,7 % zařízení představuje finanční zajištění jejich slabou stránku.

U jednotlivých středisek volného času se výše úplaty za pravidelnou zájmovou činnost významně liší. Vliv na výši úplaty mají nejen ekonomické podmínky regionu, ale hlavně náročnost provozovaných aktivit a možnost přístupu všech sociálních vrstev k zájmovému vzdělávání. Výše úplaty se podílí na ekonomické rentabilitě. Tradičně nejvyšší platbu vykazují keramické kroužky, taneční a dramatické soubory. Všechna hodnocená střediska volného času využívají další zdroje finančních prostředků. Důležitým finančním přínosem jsou sponzorské dary a výnosy z doplňkové činnosti středisek volného času (agenturní činnost, školní programy, poskytování komplexních služeb pro veřejnost). Na rozdíl od školních družin a klubů se střediska volného času úspěšně zapojují do grantových a výběrových řízení a využívají podpory komerčních subjektů. Díky dalším zdrojům financování dochází ke zlepšování materiálního zázemí středisek volného času.

Graf 36

Další zdroje financování SVČ – podíl zařízení (v %)



Finanční podmínky většiny středisek volného času (94,7 %) byly hodnoceny jako běžné a u jednoho střediska volného času, díky prostředkům získaným z dalších zdrojů, představovaly silnou stránku zařízení.

5.1.4 Řízení školského zařízení pro zájmové vzdělávání

Velikost školy, jejíž součástí je školské zařízení, zpravidla ovlivňuje způsob jeho organizace a řízení. U menších škol řídí školní družinu a školní klub přímo ředitel školy (54,6 %), u větších subjektů bývá pověřen vedením zástupce ředitele školy (9,2 %) nebo je určen vedoucí vychovatel (36,2 %).

V 97,3 % navazuje školní vzdělávací program školní družiny a klubu na školní vzdělávací program základní školy. Jen nepatrná část školských zařízení (2,7 %) pracuje podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který nevychází ze ŠVP pro základní vzdělávání. U 7,2 % školních družin a klubů bylo zjištěno porušení v oblasti organizace činnosti školského zařízení. Nejčastější druhy porušení byly zjištěny v dodržování počtu zapsaných účastníků v jednom oddělení, v překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v zařízení dle školského rejstříku, ve spojení provozu mateřské školy a školní družiny po celou dobu pro-