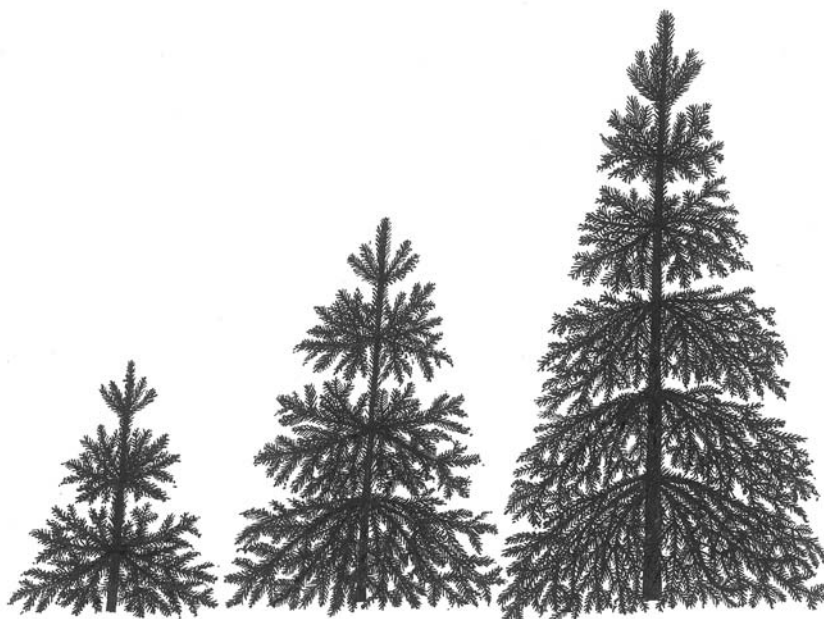


■ ÚLOHA: RŮST SMRKU

Jára si pamatoval z hodin přírodovědy, že každý rok přiroste smrku jedno patro větví. Podle přírůstku větví se dá určit věk smrku. Zarazilo ho však, že na obrázku v učebnici, kde byly nakresleny tři různě staré smrky, měl pětiletý smrk pouze tři patra, šestiletý smrk čtyři patra a osmiletý smrk měl šest pater. Pokus se formulovat důvod, který by tuto skutečnost vysvětloval.



Pětiletý smrk

Šestiletý smrk

Osmiletý smrk

.....

.....

.....

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Správná odpověď: Smrk v prvních dvou letech postranní větve netvoří. První postranní větve tvoří smrk až třetím rokem.

Typická chybná odpověď: Větve mohl někdo smrkům odřezat.; Větve smrku poškodil vítr nebo vichřice, proto chybí.; Některý rok bylo tak špatné počasí, že větve nenarostly.; Smrk žil ve špatných podmínkách, že mu větve nenarostly.

Komentář: Jedná se o obtížnou úlohu založenou na přemýšlení. Žák se může případně opřít o vlastní zkušenost, ale především ukazuje na schopnost logického myšlení a schopnost samostatně formulovat závěr plynoucí z předloženého textového a obrazového materiálu.

✂ ----- ✂

INTERAKCE SE ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍM

■ ÚLOHA: ZRAK

Který z uvedených živočichů má špatně vyvinutý zrak? Zakroužkuj ho a zdůvodni, proč nepotřebuje dobrý zrak.

- A) zajíc
- B) sova
- C) krtek
- D) včela

Zdůvodnění:

.....

.....