

ÚLOHA: PAMPELIŠKY

Matějova oblíbená květina je smetánka lékařská, které se lidově říká pampeliška. Kamarádka Edita Matějovi řekla:

„Jestli chceš, aby ti v dalších letech rostlo na zahrádce pampelišek co nejvíc, nesmíš všechny žluté květy otrhat do vázy! Musíš některé nechat, aby odkvetly a staly se z nich koule chmýří.“



Má Edita pravdu? Zakroužkuj správnou odpověď.

ANO NE

Svou odpověď zdůvodni:

.....

.....

.....

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✂

Správná odpověď: ANO. Na rostlině tak mohou dozrát semena, která se pak šíří po okolí. Těmi se rostlina rozmnožuje. Žák zmiňuje dozrání semen/nutnost odkvetení rostliny, aby se mohla rozmnožit.

Typická chybná odpověď: ANO s nesprávným zdůvodněním: Půda se tím pohnojí. Žák opomene důležitost závěru rozmnožovací fáze (dozrání a šíření semen) pro rozmnožování rostliny a v otevřené části odpovědi bude zdůrazňovat procesy spojené s následující fází života rostliny – se stárnutím. Například pohnojení půdy rozkládajícími se jedinci.

Komentář: Úloha je založena na znalosti významu jednotlivých fází životního cyklu rostlin, na konkrétním příkladu smetánky lékařské. Ilustrační obrázky mohou být pro žáka nápovědou k tomu, aby si uvědomil, že v generativní fázi dochází k tvorbě/dozrání semen. Druhá část úlohy je otevřená, žák zde musí zformulovat svou odpověď a podpořit tím svou předchozí jednoslovnou odpověď pádnými argumenty.

✂ ----- ✂