

VÝSLEDKY ČESKÝCH ŽÁKŮ V PŘÍRODNÍCH VĚDÁCH

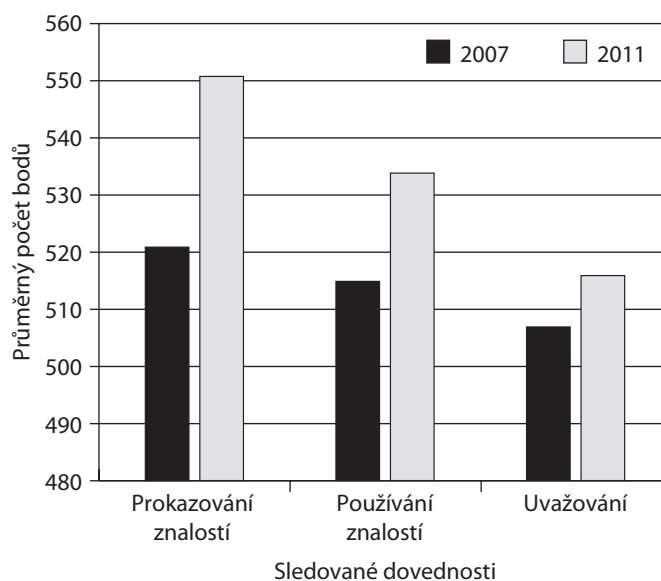
CELKOVÉ VÝSLEDKY A JEJICH VÝVOJ

Čeští žáci 4. ročníku se účastnili šetření TIMSS celkem třikrát. V přírodních vědách dosáhli v mezinárodním srovnání vždy nadprůměrného výsledku. V roce 1995 získali 532 bodů, statisticky významně¹⁷ lepšího výsledku dosáhly tehdy jen dvě z 26 zúčastněných zemí. Do roku 2007 se výsledek českých žáků významně zhoršil, poklesl na 515 bodů a předstihla nás většina evropských zemí. Významně lepšího výsledku dosáhlo 16 zemí z celkového počtu 36, které se do šetření zapojily.

Tabulka 1: TIMSS 2011 – Země s nejlepšími výsledky¹⁸

Země	Průměrný počet bodů
1. Korejská republika	587 ▲
2. Singapur	583 ▲
3. Finsko	570 ▲
4. Japonsko	559 ▲
5. Tchajwan (Čína)	552 ▲
6. Rusko	552 ▲
7. USA	544 ▲
8. Česká republika	536
9. Hongkong (Čína)	535 ●
10. Maďarsko	534 ●
11. Švédsko	533 ●
12. Slovensko	532 ●
13. Rakousko	532 ●
14. Nizozemsko	531 ●
15. Anglie	529 ▼
16. Dánsko	528 ▼
17. Německo	528 ▼
18. Itálie	524 ▼
19. Portugalsko	522 ▼
20. Slovinsko	520 ▼

Graf 1: Porovnání výsledků českých žáků v šetřeních TIMSS 2007 a TIMSS 2011 – podle sledovaných dovedností



Je potěšitelné, že do roku 2011 se čeští žáci opět zlepšili, a to nejvíce ze zemí EU a OECD. Z 50 zúčastněných zemí dosáhlo jen sedm významně lepšího výsledku a srovnatelného výsledku pak šest zemí (viz tab. 1).

Významně vzrostlo rovněž zastoupení českých žáků na dvou nejvyšších vědomostních úrovních, z 33 % v roce 2007 na 44 % v roce 2011. Patříme tak mezi nejúspěšnější evropské země. Naopak poklesl počet žáků pod nízkou úroveň, a to ze 7 % v roce 2007 na 3 % v roce 2011.

VÝSLEDKY CHLAPCŮ A DÍVEK

Rozdíly ve výsledcích chlapců a dívek 4. ročníku v přírodních vědách nejsou obecně příliš velké. Nicméně čeští chlapci dosáhli významně lepšího výsledku, o 15 bodů, než dívky, což byl největší rozdíl mezi chlapci a dívkami z členských zemí EU a OECD. Oproti roku 2007 se chlapci zlepšili o 26 bodů a dívky o 18 bodů. Zdá se tedy, že alespoň u mladších žáků se trend zhoršování výsledků chlapců z posledních let zastavil a naopak se zlepšili více než dívky.

¹⁷ V dalším textu pod významně lepší či horší rozumíme statisticky významně.

¹⁸ Kurzivou jsou nečlenské země OECD. Význam symbolů: ▲ významně lepší, ▼ významně horší, ● srovnatelný výsledek.