

ti pro učení. Učitelům by měly úlohy posloužit jako učební materiál, který lze snadno použít ve výuce jako doplněk používaných učebnic či sbírek úloh. Mohou být zadávány jako samostatná práce žáků nebo jako východisko pro společnou diskusi nad textem. Mohou být podkladem pro kooperativní práci ve skupinách.

Navazujeme na obdobné publikace, jež vycházely z šetření TIMSS 2007 a PISA 2009 a které již byly distribuovány do škol. Všechny knihy včetně této najdete v elektronické podobě na webových stránkách České školní inspekce – www.csicr.cz.

Děkujeme všem, kdo umožnili vznik této knížky, zejména učitelkám a učitelům, kteří úlohy se svými žáky vyzkoušeli. Ing. M. Debnárová, Ing. Michaela Nováková a RNDr. E. Šafránková vytvářely autorům skvělé organizační zázemí.