

Vyřeš následující algebrogramy. To znamená, nahraď každé z písmen A, B, C, ... některou z číslic 0, ..., 9. Vždy hledej všechna řešení.

4.B.1 a) $AB + B = 74$ b) $CD + D = 38$ c) $EF + F = 72$ d) $GH + H = 66$
 e) $IJ - I = 15$ f) $KL - K = 20$ g) $MN + M = 61$ h) $PQ + P = 84$

4.B.2 a) $AB = 74 - B$ b) $CD = 72 - D$ c) $EF = 20 + E$ d) $GH = 61 - G$

4.B.3 a) $AA + 2 \cdot B = 28$ b) $CC + 2 \cdot D = 50$ c) $EE + 3 \cdot F = 25$ d) $GG + 3 \cdot H = 76$
 e) $II + 4 \cdot J = 41$ f) $KK + 4 \cdot L = 58$ g) $MM + 5 \cdot N = 60$ h) $PP + 5 \cdot Q = 73$
 i) $RR + 6 \cdot S = 90$ j) $TT + 7 \cdot U = 87$ k) $VV + 8 \cdot W = 57$ l) $XX + 9 \cdot Y = 103$

4.B.4 a) $AA - 2 \cdot B = 20$ b) $CC - 2 \cdot D = 30$ c) $EE - 3 \cdot F = 19$ d) $GG - 3 \cdot H = 82$
 e) $II - 4 \cdot J = 25$ f) $KK - 4 \cdot L = 91$ g) $MM - 5 \cdot N = 50$ h) $PP - 5 \cdot Q = 15$
 i) $RR - 6 \cdot S = 42$ j) $TT - 7 \cdot U = 45$ k) $VV - 8 \cdot W = 45$ l) $XX - 9 \cdot Y = 18$

4.B.5 Zvol číslíce tak, aby daný výraz byl roven číslu 21. Hledej všechna řešení.

a) $AB - A$ b) $CD - 2 \cdot C$ c) $EF - 3 \cdot E$ d) $GH - 4 \cdot G$ e) $IJ - 5 \cdot I$
 f) $KL - 6 \cdot K$ g) $MN - 7 \cdot M$ h) $PQ - 8 \cdot P$ i) $RS - 9 \cdot R$ j) $TU - 10 \cdot T$

4.B.6 Hledej všechna řešení.

a) $4 \cdot A = 7 \cdot B$ b) $7 \cdot C = D$ c) $3 \cdot E = F$ d) $6 \cdot G = 9 \cdot H$
 e) $FG = 3 \cdot G$ f) $HI = 5 \cdot I$ g) $JK = 4 \cdot K + J$ h) $LM = 3 \cdot L + 2 \cdot M$

4.B.7 Hledej všechna řešení.

a) $A \cdot A = A + A$ b) $B \cdot B = B + B + B$ c) $C \cdot C = C + C + C + C$ d) $DE = E \cdot E$
 e) $FG = G \cdot G \cdot G$ f) $HH = H \cdot H + H \cdot I$ g) $JJ = J \cdot J + J \cdot J + J$ h) $KL = K \cdot L$

✂ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✈

Komentář

Náročnost úloh je gradována a) počtem písmen, b) počtem a druhem operací, c) velikostí čísel, d) absencí čísel, e) výskytem čísel typu XY. Úlohu typu $XY - n \cdot X = 21$ lze přepsat na tvar $X \cdot (10 - n) + Y = 21$. To žáci nesvedou, ale později, když se setkají s jazykem algebry, lépe pochopí, jak silný nástroj to je.

Výsledky

4.B.1 a) $A = 6, B = 7$ nebo $A = 7, B = 2$; b) $C = 2, D = 9$ nebo $C = 3, D = 4$; c) $E = 7, F = 1$; d) $G = 5, H = 8$ nebo $G = 6, H = 3$; e) $I = 1, J = 6$; f) nemá řešení; g) $M = 5, N = 6$; h) nemá řešení.

4.B.2 a) $A = 6, B = 7$ nebo $A = 7, B = 2$; b) $C = 7, D = 1$; c) nemá řešení; d) $G = 5, H = 6$.

4.B.3 a) $A = 2, B = 3$; b) $C = 4, D = 3$; c) $E = 2, F = 1$; d) $G = 5, H = 7$; e) $I = 3, J = 2$; f) $K = 2, L = 9$; g) $M = 5, N = 1$; h) $P = 5, Q = 8$; i) $R = 6, S = 4$; j) $T = 6, U = 3$; k) nemá řešení; l) $X = 2, Y = 9$.

4.B.4 a) $A = 2, B = 1$; b) $C = 4, D = 7$; c) $E = 2, F = 1$; d) $G = 8, H = 2$; e) $I = 3, J = 2$; f) $K = 9, L = 2$; g) $M = 5, N = 1$; h) $P = 5, Q = 8$; i) $R = 6, S = 4$; j) $T = 6, U = 3$; k) $V = 7, W = 4$; l) nemá řešení.

4.B.5 a) $A = 2, B = 3$; b) $C = 2, D = 5$; c) $E = 3, F = 7$; d) $G = 2, H = 9$;

Dále místo například $G = 2, H = 9$ budeme psát $GH = 29$.

e) $IJ = 36, 41$; f) $KL = 39, 45, 51$; g) $MN = 49, 56, 63, 70$; h) $PQ = 69, 85, 93$; i) nemá řešení; j) nemá řešení.

4.B.6 a) $AB = 74$; b) $CD = 17$; c) $EF = 13, 26$ nebo 39 ; d) $GH = 32, 64$ nebo 96 ; e) $FG = 15$; f) $HI = 25$; g) $JK = 13, 26$ nebo 39 ; h) $LM = 17$.

4.B.7 a) $A = 0$ nebo 2 ; b) $B = 0$ nebo 3 ; c) $C = 0$ nebo 4 ; d) $DE = 25$ nebo 36 ; e) $FG = 64$; f) úloha má 8 řešení $HI = 29, 38, 47, 56, 65, 74, 83$ a 92 ; g) $J = 5$; h) nemá řešení.

✂ ----- ✈