

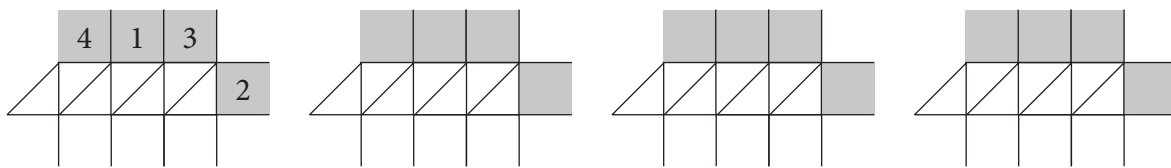
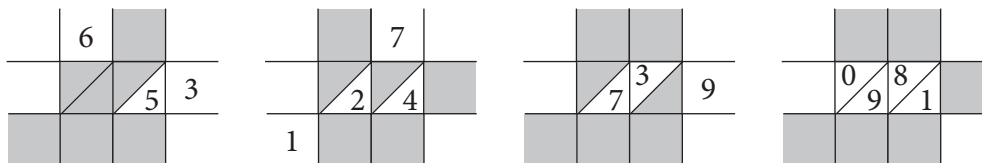
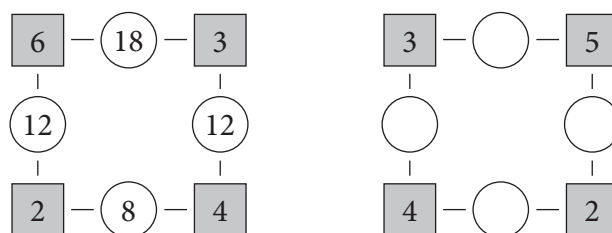
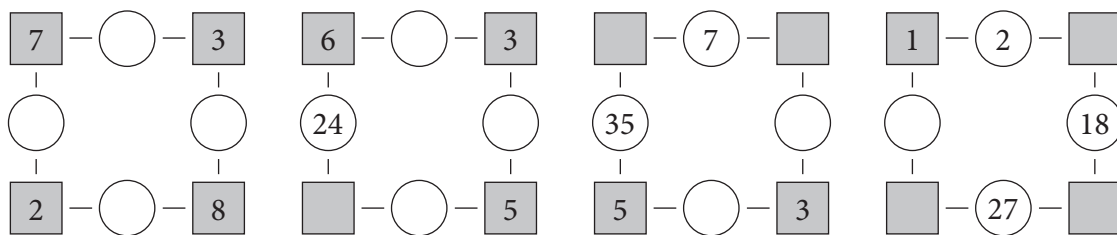
2.B.1 Vynásob.

$413 \cdot 2 =$

$504 \cdot 7 =$

$229 \cdot 4 =$

$867 \cdot 3 =$

2.B.2 Výpočty z předchozího cvičení proved' indickým způsobem.**2.B.3** Do šedivých polí doplň scházající čísla.**2.B.4 a)** Pozoruj, podle jakého pravidla je vytvořen první násobilkový čtverec.**b)** Podle stejného pravidla doplň čísla do druhého násobilkového čtverce.**2.B.5** Dopln' scházající čísla do násobilkových čtverců.**2.B.6** Zjisti součet čtyř středových čísel (v kolečkách) u každého ze čtverců v předchozím cvičení.**2.B.7** Do rohových polí násobilkového čtverce vlož čísla 1, 2, 3, 4 tak, aby součet středových čísel byl **a)** co největší, **b)** co nejmenší.

⌘ ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ⌘

Komentář

Ve cvičení 2.B.3 se aplikuje cvičení 2.A.4. V 2.B.4 se žáci seznamují s prostředím násobilkových čtverců. Čísla ve vrcholech čtverce nazýváme rohová, čísla v kroužcích ve středech stran čtverce nazýváme středová. V 2.B.5 se řeší úlohy z tohoto prostředí v narůstající obtížnosti. Poslední dvě cvičení připravují půdu pro odhalení „tajemství“ násobilkových čtverců, které spočívá v poznání, jak z rohových čísel rychle zjistit součet čísel středových.

Výsledky

2.B.1 826; 3528; 916; 2601.

2.B.2 826; 3528; 916; 2601.

2.B.3 $65 \cdot 3 = 195$; $67 \cdot 2 = 134$; $34 \cdot 9 = 306$; $19 \cdot 9 = 171$.

2.B.4 Středové číslo je součin sousedních dvou rohových čísel. Po řádcích: 15, 12, 10, 8.

2.B.5 Po řádcích 21, 14, 24, 16; 18, 15, 4, 20; 7, 1, 3, 15; 2, 3, 3, 9.

2.B.6 75, 77, 60, 50.

2.B.7 Součty středových čísel mohou být: 21 (1, 2 rohová čísla na diagonále), 24 (1, 3 na diagonále), 25 (1, 4 na diagonále).

⌘ ⌘