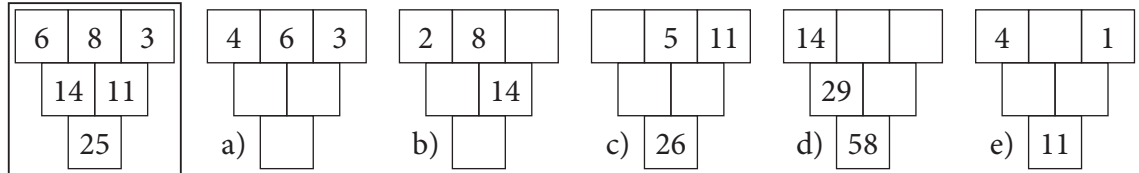


ČÍSLA

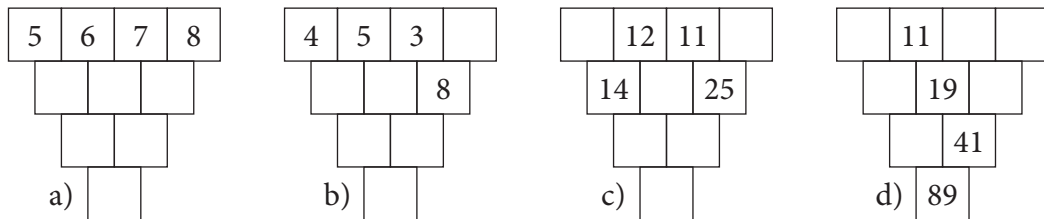
1 SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ

První součtový trojúhelník ve cvičení 1.A.1 je vyřešen. Každé číslo ve druhém, třetím a eventuelně dalším řádku je součtem dvou čísel nad ním.

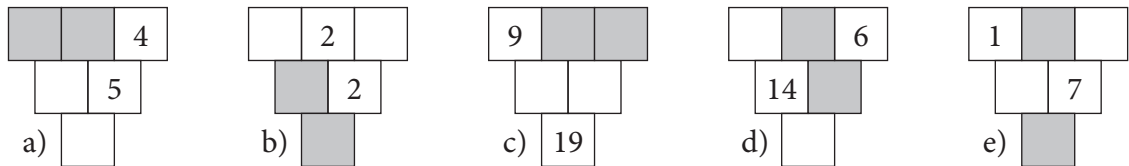
1.A.1 Vyřeš součtové trojúhelníky.



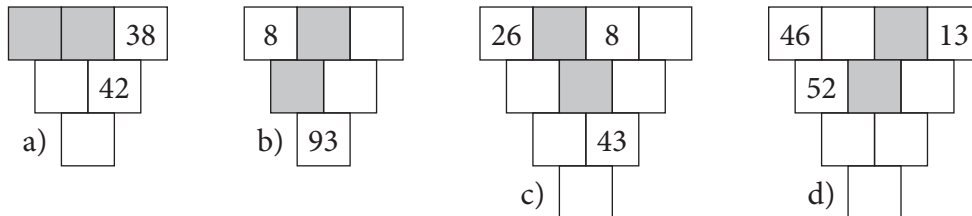
1.A.2 Vyřeš součtové trojúhelníky.



1.A.3 Dopln čísla tak, aby součet čísel v šedých polích byl 8.



1.A.4 Dopln čísla tak, aby součet čísel v šedých polích v součtovém trojúhelníku byl 12.



1.A.5 Vytvoř součtový trojúhelník, když znáš všechna jeho čísla.

- a) 2, 4, 6, 8, 12, 18 b) 4, 5, 9, 12, 17, 26 c) 8, 13, 24, 32, 37, 69
d) 22, 8, 31, 3, 42, 34, 9, 14, 64, 5 e) 32, 80, 40, 40, 0, 16, 8, 8, 24, 48

✕ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ✕

Komentář

Poslední součtový trojúhelník ve cvičení 1.A.1 je náročný, neboť z daných čísel není možné žádné další číslo zjistit přímo. Pokud si žáci nebudou vědět rady, doporučujeme metodu pokus-omyl. Ve cvičení 1.A.3 lze zjistit hledaná čísla přímo pouze u prvního trojúhelníku. Rovněž doporučujeme metodu pokus-omyl. Pokud některý žák objeví nějakou řešitelskou strategii, je vhodné, aby s ní seznámil i ostatní žáky.

Výsledky (je uveden vždy jen první řádek součtového trojúhelníku)

1.A.1 b) 2, 8, 6; c) 5, 5, 11; d) 14, 15, 14; e) 4, 3, 1.

1.A.2 a) 5, 6, 7, 8; b) 4, 5, 3, 5; c) 2, 12, 11, 14; d) 18, 11, 8, 14.

1.A.3 a) 7, 1, 4; b) 1, 2, 0; c) 9, 2, 6; d) 13, 1, 6; e) 1, 0, 7.

1.A.4 a) 8, 4, 38; b) 8, 2, 81; c) 26, 2, 8, 25; d) 46, 6, 3, 13.

1.A.5 Je uvedeno pouze jedno ze dvou možných symetrických řešení. a) 2, 4, 8; b) 4, 5, 12; c) 8, 24, 13; d) 9, 5, 3, 31; e) 16, 8, 0, 40.

✕ ----- ✕