

9. Přiřaď k jednotlivým znakovým systémům to, k čemu sloužily.

Vlastnické značky	K oznámení události.
Vrubované hůlky	K zaznamenání dluhu.
Zpravodajská hůl	K rozpoznání majetku.
Uzlové značky	K zaznamenávání počtu předmětů.

10. Jaká je hlavní informace, kterou ti celý text *Cesta k objevu písma* přináší?

- A) Důležité objevy vznikají náhodou.
- B) Lidé od pradávna používali různé systémy záznamů.
- C) Negramotní by se měli učit číst a psát.
- D) Neměli bychom pochybovat o tom, co objevilo dítě.

Vezmi si k ruce text *Jeskynní malby*. Nyní odpovíš na několik otázek k tomuto textu.

11. Kdy byly jeskynní malby objeveny dcerou Marcelina de Sautuola?

- A) V době kamenné.
- B) Před 20 000–25 000 let.
- C) V roce 1879.
- D) Roku 1889.

12. Uznali vědci, že šlo o skutečné malby z doby kamenné?

- A) Ano, ale až po více než 10 letech po jejich objevu.
- B) Ne, protože to byl padělek.
- C) Ne, jednalo se o malby značně novější.
- D) Ano, na kongresu v roce 1889.

13. Proč dcera Marcelina de Sautuola v jeskyni vykřikla?

- A) Měla radost, že udělala objev.
- B) Líbily se jí malby na stěně jeskyně.
- C) Lekla se maleb na stěně.
- D) Lekla se, že se ztratila.

*14. Vysvětli, co autor článku *Pochybovač lituje svého hříchu* označuje slovem hřích.

.....
