

#### ÚLOHA 4: CESTA K OBJEVU PÍSMO

1. Co je písmo?

- A) Soustava znaků, kterými zapisujeme písmo.
- B) Myšlenky zapsané slovy.
- C) Systém myšlenek, které chceme zaznamenat.
- D) Soustava znaků k zaznamenávání myšlenek.

2. Uveď **dva** přínosy písma, o kterých se píše v článku.

.....  
 .....

3. Jakým slovem můžeš nejhodněji nahradit slovo **prchavé** ve větě: „*Písmo člověku umožnilo vnímat prchavé slovo kdykoli a opakovaně.*“ tak, aby význam věty zůstal stejný?

- A) Psané.
- B) Mluvené.
- C) Pomíjivé.
- D) Rychlé.

4. O kterých způsobech záznamů, kterými si lidé v dávné historii něco sdělovali nebo připomínali, je psáno v textu? Vyjmenuj je.

.....  
 .....

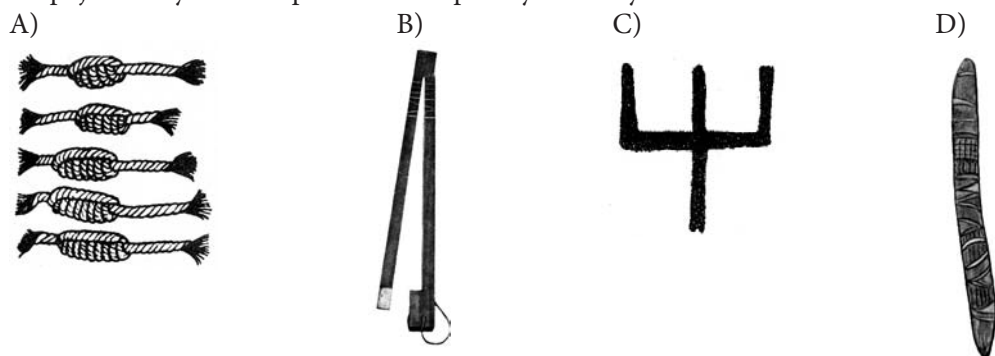
\*5. Podívej se na graf a přečti si pozorně větu: *V závislosti na růstu počtu obyvatel se procento negramotných dospělých snižuje, ale celkový počet negramotných se zvyšuje.* Jsou informace v grafu a ve větě v rozporu?

- A) Ano.
- B) Ne, ale dávají odlišné a nesouvisející informace.
- C) Ne.
- D) Nelze to z grafu vyčíst.

6. K čemu sloužily vlastnické značky?

- A) Dalo se díky nim poznat, komu dobytek patří.
- B) Mladý dobytek tak pocítil, kdo je jeho vlastník.
- C) Bolest způsobila, že stádo vlastníkovu neutíkalo.
- D) Sloužily jako ozdoba vlastního dobytka.

7. Spoj obrázky znaků a předmětů se správnými názvy.



Vrubovka

Zpravodajská hůl

Uzlové znaky

Vlastnická značka

\*8. Proč je skutečnost, že se v Číně dodnes kupní smlouva označuje znakem 契, důkazem toho, že se vrubovka používala i v Číně? Vysvětli.

.....  
 .....