

⌘----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ -----⌘

Správná odpověď: a) Zakroužkováno A, C, E.

b) Na Novém Zélandu je nejchladněji v období června až srpna, kdy je u nás naopak léto. Nový Zéland leží na jižní polokouli, ta je v době, kdy je u nás (na severní polokouli) léto, odkloněna od Slunce a je tam zima. Naopak, když je u nás zima, je jižní polokoule ke Slunci přikloněna a je tam léto.

Typická chybná odpověď: a) Zakroužkování distraktorů B, D, F.

b) Správně: červen až srpen. Chybné vysvětlení: Nový Zéland je v té době nejdále od Slunce.

Komentář: První část úlohy je zaměřena na práci s grafem. Je v ní třeba kriticky uvážit, které informace graf opravdu poskytuje. V rámci distraktoru D žáci často zaměňují průměrnou a aktuálně naměřenou teplotu. U distraktoru B ple-
tou graf průměrných teplot a srážek a u F vycházejí z vlastní zkušenosti, a ne z dat, která poskytuje graf.

V druhé otázce je třeba pracovat s grafem, zjistit z něj nejchladnější období a uvědomit si, že na Novém Zélandu ležícím na jižní polokouli je to naopak než u nás. (Tato část otázky nečinila dětem v pilotáži problém.) Ve vysvětlení se pak uplatní poznatek o příčině střídání ročních období, kterou je sklon zemské osy k rovině jejího oběhu kolem Slunce (děti mohou mluvit o přiklonění či odklonění příslušné polokoule k či od Slunce). Vysvětlení je pro děti daného věku obtížné. V rámci diskuze k úloze je ale dobré důvod střídání ročních období objasnit, a předcházet tak časté miskon-
cepce, která se objevuje nejen u dětí, a tou je prisuzování střídání ročních období různé vzdálenosti Země od Slunce.

⌘-----⌘