

NAUKA O NEŽIVÉ PŘÍRODĚ

ROZDĚLENÍ A VLASTNOSTI LÁTEK

■ ÚLOHA: ROZPOUŠTĚNÍ CUKRU

Eliška se chystala provést pokus. Připravila si k měření následující tabulku.

Množství krupicového cukru	Množství vody	Teplota vody	Čas rozpouštění
2 lžičky	půl hrnečku	15 °C	
2 lžičky	půl hrnečku	30 °C	
2 lžičky	půl hrnečku	45 °C	
2 lžičky	půl hrnečku	60 °C	
2 lžičky	půl hrnečku	75 °C	

Napiš, co asi chtěla ve svém pokusu zjistit.

.....

× ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ×

Správná odpověď: Zda doba rozpouštění cukru závisí na teplotě vody. Například: „Chtěla zjistit, jestli se cukr rychleji rozpustí při vyšší teplotě.“, „Za jak dlouho se 2 lžičky cukru rozpustí v různých stupních.“

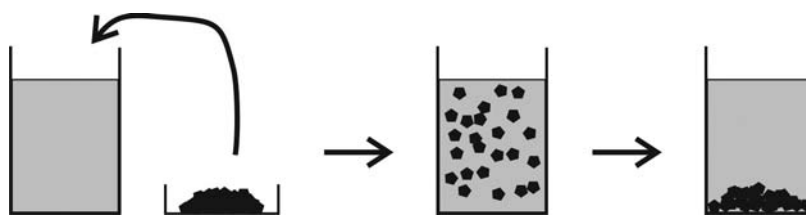
Typická chybná odpověď: Nevím nebo nevyplněno.

Komentář: Úloha vyžaduje, aby se žáci zorientovali v údajích v tabulce a představili si, jak experiment probíhá. Musí si také uvědomit, které veličiny se mění, a na základě toho pak vyvodit cíl experimentu.

× ----- ×

■ ÚLOHA: SKLENICE S VODOU A PRÁŠKEM

Ve sklenici je kapalina, vedle na misce pevná látka rozdrcená na prášek (1. sklenice na obrázku). Prášek nasypane do sklenice a rozmícháme (2. sklenice na obrázku). Necháme jeden den odstát (3. sklenice na obrázku). Vysvětli, co se stalo na třetím obrázku. Navrhni, o jakou kapalinu a o jaký prášek by se mohlo jednat, aby pokus takto proběhl.



Když jsme nechali sklenici den odstát, vidíme na třetím obrázku, že.....

Kapalina ve sklenici by mohla být

Pevná látka rozdrcená na prášek by mohla být