

↔ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ↔

Správná odpověď: a) B; b) NE; ANO; NE; NE

Komentář: První část úlohy testuje schopnost žáka správně vybrat potravní řetězec. Doporučujeme nabídnout žákům informaci o tom, že přirozeným nepřitelem mšic je také slunéčko sedmitečné, parazitická vosička či zlatoočka. Druhá část u žáků prověřuje znalost základních principů potravního řetězce a rozvíjí schopnost logického uvažování a vyvozování závěrů.

↔ ----- ↔

■ ÚLOHA: KÁNĚ LESNÍ

Káně lesní hnázdí v lesích a za potravou zalétává na otevřená prostranství, kterými jsou např. přilehlá pole, louky nebo pastviny, kde loví především hraboše. Představ si, že člověk vykácí všechny lesy v blízkosti pole.

1. Napiš, co v takovém případě udělají káňata. Co se s nimi stane?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Jaký dopad by mohla mít tato situace na výskyt hrabošů v tomto místě?

.....
.....
.....
.....
.....



3. Jak může ovlivnit tato situace úrodu na poli přilehlém k vykácenému lesu?

.....
.....
.....
.....

↔ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ↔

Správná odpověď: 1. Káňata nebudou mít kde hnázdit a odstěhují se.

2. Hraboši (myši, hlodavci) se přemnoží, protože nemají přirozeného nepřítele, neboť ten ztratil své místo (teritorium) pro hnázdění a přesídlil do jiné vzdálené lesnaté oblasti.

3. Přemnožení hraboši úrodu zničí. (Případně odpověď: Hraboši se živí hlavně zelenými částmi rostlin, kořeny a kůrou stromů, proto při přemnožení mohou úrodu zničit.)

Typická chybná odpověď: 1. „Káně vymře, protože nemá kde hnázdit.“

2. „Hraboši nemají nepřítele, nestane se jim nic.“ 3. „Přemnoží se“ – ale neuvedou, čím se hraboši živí a že mohou úrodu z velké části zničit.

Komentář: K správnému zodpovězení otázky by žák měl zvládat učivo o vztazích v ekosystémech a o potravních vazbách (tocích energie) i důsledcích jejich porušení. Měl by postupně odvodit, že jestliže káňata nemají kde hnázdit, musí hledat novou lokalitu, a proto se odstěhují. Hraboši potom nemají přirozeného nepřítele, přemnoží se a důsledkem mohou být velké škody na úrodě. Tato poměrně obtížná úloha rozvíjí problémové myšlení žáků.

↔ ----- ↔