

⌘ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ⌘

ODPOVĚĎ 1: SŮL NAD ZLATO

Úplná odpověď: A – jiný prvek, a to rtuť, B – sodík, C – chlor

Žáci by měli využít své dosavadní poznatky o kovových a nekovových prvcích a správné odpovědi rozpoznat podle zobrazení kovů a nekovů na obrázcích.

Částečná odpověď: Žák přiřadí obrázkům B a C správnou odpověď, tj. rozpozná správně prvky sodík a chlor, ale neurčí nebo nerozpozná rtuť.

ODPOVĚĎ 2: SŮL NAD ZLATO

Úplná odpověď: B

ODPOVĚĎ 3: SŮL NAD ZLATO

Úplná odpověď: ANO; ANO; NE; NE; ANO; NE

Částečná odpověď: Správně tři až pět z uvedených tvrzení.

ODPOVĚĎ 4: SŮL NAD ZLATO

Úplná odpověď: C

Částečná odpověď: Za částečně správnou odpověď lze považovat odpověď D, kdy žák porozumí tomu, že se v zadání úlohy jedná o hmotnostní procenta podílu chloridových iontů v soli, ale neurčí správně jejich číselnou hodnotu.

ODPOVĚĎ 5: SŮL NAD ZLATO

Úplná odpověď: 1,4 g NaCl, 0,2 g (krajíc chleba) + 1,2 g (sýr) = 1,4 g; to je 23,3 % doporučené denní dávky soli, tedy přibližně jedna čtvrtina – C

Částečná odpověď: Správný výpočet množství soli ve snídani a následná chybná volba odpovědi z možností A–D, nebo chybný výpočet množství soli ve snídani, ale správný výpočet procenta denní dávky.

KOMENTÁŘ: SŮL NAD ZLATO

Obsah úlohy se vztahuje k učivu o složení a vlastnostech podvojných sloučenin prvků 1. a 17. skupiny periodické soustavy, prezentovaném na příkladu složení a vlastností chloridu sodného.

Při řešení úlohy by žáci měli prokázat, že dokážou číst s porozuměním zadaný text, orientují se v zápisu jednoduché chemické rovnice a umějí získat požadované údaje z obrázků, které jsou součástí zadání úlohy.

⌘ ----- ⌘