

⌘ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ⌘

ODPOVĚĎ 1: JEDNOLETÉ A VYTRVALÉ ROSTLINY

Úplná odpověď: D

ODPOVĚĎ 2: JEDNOLETÉ A VYTRVALÉ ROSTLINY

Úplná odpověď: NE; NE; ANO; NE

ODPOVĚĎ 3: JEDNOLETÉ A VYTRVALÉ ROSTLINY

Úplná odpověď: Zahrnuje alespoň tři z následujících odpovědí.

- **Méně výrazné znečišťování půdy a podzemní vody hnojivy.** Vytrvalé rostliny mají hlubší kořenový systém, který umožňuje čerpat dostatek přirozeně se vyskytujících živin z různých vrstev půdy. Není nutné tolik uměle hnojit a zatěžovat tak přírodní prostředí (snížení nákladů na nákup hnojiv).
- **Nedochází k nadměrnému znehodnocování půdy a vody pesticidy.** Pole se nemusí tolik orat, a tak nezůstávají obnažené plochy půdy, které by umožňovaly nadměrný vývoj a množení škůdců.
- **Je zamezováno erozi,** jelikož hustý kořenový systém trvalek půdu zpevňuje.
- V suchém období **není nutné trvalky pravidelně (tak často) zalévat.** Jejich kořeny jsou schopné čerpat vodu i z větších hloubek.
- **Zemědělci se nemusí o trvalky tolik starat** (setí, hnojení, zavlažování atd.) – snižují se i finanční náklady, **nedochází k znečištění ovzduší činností strojů a chemickými prostředky.**

Částečná odpověď: Zahrnuje alespoň dvě z výše uvedených odpovědí.

ODPOVĚĎ 4: JEDNOLETÉ A VYTRVALÉ ROSTLINY

Úplná odpověď: A

KOMENTÁŘ: JEDNOLETÉ A VYTRVALÉ ROSTLINY

Otázka 1 je zaměřena na práci s textem, na jehož základě má žák určit, které tvrzení je pravdivé. V otázce 2 si žáci na základě práce s textem, obrázkem a na bázi vlastních vědomostí (či zkušeností) procvičí logické uvažování, přičemž mají říci, které tvrzení je pravdivé. Otázka 3 vyžaduje porozumění textu a vlastní úvahu nad problémy, které odpadají přírodě a zemědělcům při pěstování vytrvalých rostlin. Otázka 4 využívá úvodní text a grafy. Žák má za pomoci textu a obrázku logicky odvodit důsledky, jestliže se v budoucnu začnou šířit nově křížené rostliny.

⌘ ----- ⌘

LITERATURA:

Trvalé řešení. In: National Geographic, duben 2011, s. 22–24.