

⌘ ----- ↓ PŘED KOPÍROVÁNÍM PRO ŽÁKY OD TOHOTO MÍSTA ZAKRÝT ↓ ----- ⌘

ODPOVĚĎ 1: **INFEKČNÍ NEMOCI**

Úplná odpověď: Musí být uvedena souvislost s koncentrací lidí na jednom místě (malém prostoru) a alespoň tři další charakteristiky: přímé šíření infekce mezi lidmi žijícími blízko sebe; chov hospodářských zvířat nedaleko lidských sídlišť způsobující přenos chorob ze zvířat na člověka; špatná hygiena – nedostatky ve výstavbě kanalizací; nedostatečné řešení problémů s odpady; nedostupnost čisté pitné vody; nerozvinutá lékařská péče; neexistovalo očkování.

Částečná odpověď: Uvedena souvislost s koncentrací lidí na jednom místě a jedna až dvě další charakteristiky.

Nevyhovující odpověď: Neuvedení věcí do souvislostí s koncentrací lidí.

ODPOVĚĎ 2: **INFEKČNÍ NEMOCI**

Úplná odpověď: NE; NE; ANO

ODPOVĚĎ 3: **INFEKČNÍ NEMOCI**

Úplná odpověď: B

ODPOVĚĎ 4: **INFEKČNÍ NEMOCI**

Úplná odpověď: C

ODPOVĚĎ 5: **INFEKČNÍ NEMOCI**

Úplná odpověď: NE; NE; ANO

KOMENTÁŘ: **INFEKČNÍ NEMOCI**

Otázka 1 vyžaduje pracovat s textem, na jehož základě si žáci uvědomí závažnost infekčních chorob a jejich vliv na život člověka v historii i dnes, dokážou posoudit možné faktory, které vedly k rozšíření těchto chorob a jejich udržení v populaci. Na základě těchto úvah by měli žáci být schopni napsat čtyři důvody, proč s utvářením lidských společností docházelo k rozvoji infekčních onemocnění. Otázka 2 zjišťuje znalosti žáků o přenosu HIV. Otázka 3 je založena na využití informací z textu. Žák si uvědomí důležitost očkování pro prevenci infekčních chorob, na základě práce s textem si osvojí pojmy jako proočkovanost či kolektivní imunita a dovede s nimi pracovat a vyvodit závěry, tedy určit, která varianta tvrzení o očkování je správná. Otázky 4 a 5 vyžadují porozumění textu a grafům, z nichž je potřeba informace propojit.

⌘ ----- ⌘

LITERATURA:

Petráš, M., Lesná, I. K. Manuál očkování, 2010.